**ÚTMUTATÓ ÉS ŰRLAP**

**TANÁRSZAKOS[[1]](#footnote-2) ELJÁRÁSOK LEFOLYTATÁSÁHOZ**

*(A MAB Testületének 2024/7/XXI. számú határozatával elfogadott Útmutató és Űrlap)*

Hatályos: 2024. december 13. napjától

Tartalomjegyzék

[Bevezetés 3](#_Toc190075630)

[Beadványok benyújtása, eljárás 4](#_Toc190075631)

[Hiánypótlás 5](#_Toc190075632)

[ÁLTALÁNOS ELVÁRÁSOK 5](#_Toc190075633)

[ADATLAP 6](#_Toc190075634)

[I. A KÉPZÉS TARTALMA 8](#_Toc190075635)

[I.1. A képzés programja, a szak tanterve 8](#_Toc190075636)

[I.2. Tantárgyi programok, tantárgyleírások 28](#_Toc190075637)

[Iskolai gyakorlatok 28](#_Toc190075638)

[I.3. A kompetenciák kialakítására tervezett képzési folyamat, az értékelési módszerek, eljárások 30](#_Toc190075639)

[I.4. Idegen nyelven tervezett képzés esetén 32](#_Toc190075640)

[II. A KÉPZÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEI 33](#_Toc190075641)

[II. 1. A szakfelelős(ök) (és a szakirányfelelős) 33](#_Toc190075642)

[II.2. Az oktatói kör: tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói 33](#_Toc190075643)

[II.3. Összesítés az oktatói körről 35](#_Toc190075644)

[II.4. Az oktató személyi-szakmai adatai, 36](#_Toc190075645)

[II.5. Idegen nyelven is folytatandó képzés esetében az oktatók 37](#_Toc190075646)

[II.6. Nyilatkozatok 37](#_Toc190075647)

[III. A SZAKINDÍTÁS TUDOMÁNYOS HÁTTERE 38](#_Toc190075648)

[IV. A SZAKINDÍTÁS INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEI 39](#_Toc190075649)

[V. A SZÉKHELYEN KÍVÜL, NEM MAGYARORSZÁGON INDÍTANDÓ KÉPZÉS 40](#_Toc190075650)

[VI. A TÁVOKTATÁSBAN INDÍTANDÓ KÉPZÉS 41](#_Toc190075651)

**Bevezetés**

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) a felsőoktatási szakképzési, az alap-, mesterképzés indítására, a futó, de MAB támogató szakértői véleménnyel nem rendelkező szakok és az intézményi hatáskörben indított mesterszakok értékelésére (továbbiakban képzésértékelési eljárás) irányuló eljárást egységes minőségi keretrendszerben végzi. Az értékelés során a MAB a képzési programok minőségre vonatkozó általános, valamint szakterületi sajátosságokat figyelembe vevő kritériumokat alkalmaz. A beadványok értékelési folyamatában a komplex szempontokat érvényesíteni hivatott eljárás rendje az alábbi szakaszokat határozza meg:

* független (összeférhetetlenség-vizsgálat) szakértők (legalább két bíráló/beadvány) felkérése, a szakvélemények beszerzése;
* a Képzési Kollégium (KK) által végzett döntéselőkészítés (véleményezés, fejlesztési javaslatok megfogalmazása, határozati javaslat) a Testület számára;
* a MAB Testület által végzett befejező értékelés, kritériumoknak való megfelelésről hozott döntés (szavazattöbbséget eredményező titkos szavazás), határozathozatal.

A MAB döntéselőkészítő testületei a képzésértékelési beadványokat a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvényben és annak végrehajtási rendeletében megfogalmazott feltételek, valamint az ESG 2015 (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) standardjainak és irányelveinek teljesülését a komplex szakmai követelményekhez rendelt szempontrendszer alapján vizsgálják. Az értékelési szempontrendszer magába foglalja az általános és a szakmaspecifikus szempontokat is.

Az értékelési folyamatban a MAB döntéselőkészítő testületeinek feladata az értékelési szempontrendszer alapján, a felkért bírálók szakvéleményét is figyelembe véve, legjobb szakmai tudásuk szerint, személyes felelősségük tudatában dönteni a benyújtott szakindítási beadvány alapján arról, hogy a szakindítási beadvány megfelel-e az értékelési szempontrendszerben megfogalmazott kritériumoknak. Az értékelési szempontoknak való megfelelésről titkos szavazással történik döntés, annak eredményét indokolással támasztja alá.

A KK feladata az eljárásban: döntéselőkészítés, a beadvány értékelése a bírálatok figyelembevételével, fejlesztési javaslatok megfogalmazása, a beadványokra vonatkozó határozati javaslat titkos szavazással történő meghozatala és a MAB Testülete elé terjesztése a KK ügyrendje és az annak mellékletét képező feladatleírás alapján.

A Testület feladata: a beadványról titkos szavazással határozatot hozni. A Testületi határozat a MAB szakértői véleménye.

**Beadványok benyújtása****, eljárás**

A képzésértékelési eljárás a felsőoktatási intézmény rektorának a jelen útmutatóban közzétett formanyomtatvánnyal és a hozzá kapcsolódó rektori kérelemmel együtt szakvélemény elkészítése céljából meg kell küldenie a MAB-nak a benyújtási időszak alatt.

A MAB kizárólag elektronikus formában, a MAB Titkársági Információs Rendszerébe (TIR 2.0, <https://tir2.mab.hu>) történő feltöltéssel és beadással fogad be képzésértékelési dokumentációt. A rektori kérelmet is kizárólag a TIR 2.0 adatbázisba szükséges feltölteni a képzésértékelési beadvány mellékleteként. Az értékelési eljárás során (pl. hiánypótlás kérés esetében) a MAB külön leveleket, dokumentumokat postai úton vagy e-mailben nem küld az intézmény részére, **a dokumentumok küldése és fogadása az eljárás során kizárólag a TIR 2.0 adatbázison keresztül történik.**

A szakértői vélemény elkészítésének határideje a szakindítási dokumentumok hiánytalan beérkezésétől számított 90 nap. Hiánypótlás esetén a hiánypótlásra megadott határidő túllépésének időtartama (késedelem) nem számít bele az eljárási határidőbe.

Amennyiben nem az előírt űrlap szerint kerül összeállításra a képzésértékelési dokumentáció, akkor az eljárás formai ellenőrzés keretében megszüntetésre kerül.

**Képzésértékelési dokumentáció**

A teljes képzésértékelési dokumentációnak, amelyet a MAB a beérkezést követően formai ellenőrzésnek vet alá, az alábbiakat kell tartalmaznia:

**Formai követelmények**

A TIR 2.0 adatbázisba elektronikus formában benyújtott teljes pályázati dokumentációnak tartalmaznia kell:

1. a Szakértékelési eljárások lefolytatásához kialakított űrlap szerint elkészített beadvány, az alábbi mellékletekkel:
   1. a rektor / az intézmény képviseletére jogosult személy eljárást indító kérelme
   2. a benyújtást megelőző hat hónapnál nem régebbi, az eljárás megindítását támogató szenátusi döntést (határozat) vagy az azt tartalmazó jegyzőkönyv kivonata[[2]](#footnote-3) (amennyiben intézményi szabályozás szerint fenttartói döntés is szükséges az eljárás megindításához, úgy a Szenátusi döntés lehet régebbi, és csatolandó a fenttartó által hozott, hat hónapnál nem régebbi döntés az eljárás megindításáról)
   3. a szak mindenkori hatályos képzési és kimeneti követelménye (KKK)[[3]](#footnote-4)
   4. szakmai gyakorlóhelyek szándéknyilatkozata
   5. a képzésben részt vevő oktatók adatkezelési nyilatkozata
   6. létesítés alatt álló intézmény vagy más okból történő „átlépés” esetében az átlépő szándéknyilatkozó oktató csak akkor vehető figyelembe akkreditációs szempontból, ha csatolják a korábbi/addigi intézménye rektorának nyilatkozatát, mely szerint a rektornak tudomása van arról, hogy az adott oktató ennek az intézménynek tett akkreditációs nyilatkozatát visszavonja/visszavonta.

A digitális dokumentumok feltöltését a TIR 2.0 adatbázishoz hozzáférési jogosultsággal rendelkező intézményi felelős végzi. A TIR 2.0 felületen vezetett intézményi adatok naprakészen tartása az intézmény felelőssége.

**Hiánypótlás**

A MAB az esetleg formai hiányosságokra hiánypótlási felhívást küld az intézmény felé. Hiánypótlásra egy alkalommal van lehetőség, amelyre az intézménynek az elektronikus értesítés kiküldési dátumától számított 5 munkanap áll rendelkezésére.

Amennyiben a formai hiánypótlás nem teljesül határidőre (a hiányosságok továbbra is fennállnak), úgy a késedelemmel érintett napok száma nem számít bele az eljárási határidőbe. Amennyiben a hiánypótlási dokumentum nem oldja fel a formai hiányosságot, vagy a hiánypótlás nem a hiánypótlási felhívásra reagál, úgy a beadvány az eredeti képzésértékelési dokumentum alapján kerül értékelésre.

Felhívjuk a figyelmet arra, hogy hiánypótlás keretében a dokumentumban tartalmi változás nem eszközölhető. Tartalmi hiány esetén a beadvány az eredeti tartalommal kerül értékelésre.

A beadvány szempontjából releváns hiánypótlási dokumentumot egy pdf fájlba szerkesztve, az alábbi elnevezéssel szükséges feltölteni a TIR 2.0 adatbázisba:

*FOI\_szak neve\_hianypotlas.pdf;*

A hiánypótlás teljesítése során **nem a teljes, egységes szerkezetű és a hiánypótlás szerint módosított képzésértékelési beadványt szükséges megküldeni**. A teljes, egységes szerkezetű, valamint a hiánypótlás szerint módosított szakindítási beadványt nem áll módunkban befogadni. Kérjük, kizárólag a hiánypótlásban meghatározott iratokat szíveskedjenek megküldeni.

# ÁLTALÁNOS ELVÁRÁSOK

1. A beadványokat tartalomjegyzékkel és folyamatos oldalszámozással, csak a kért információkat tartalmazó, a jelen Útmutató és űrlap szerint szerkesztett és ellenőrzött formában,
   * + elektronikus formában[[4]](#footnote-5)\* (www.felvi.hu)

kell benyújtani az Oktatási Hivatalhoz. Az Nftv. 67. § (4) bekezdés, valamint a 71/B. § (1) bekezdés alapján 2025. február 28. napjától az eljárásokat a MAB-nál szükséges indítani, a Titkársági Információs Rendszer (TIR 2.0) felületére történő feltöltéssel és benyújtással indítható el.

1. Mivel vonatkozó KKK-juk is különböző, az adott tanárszakok/szakirányok egyenként történő bemutatását kérjük külön beadványban, az alábbi esetekben:
   * + szakpárban indítandó tanárszakok
     + szakmai tanárszakokon az egyes szakirányok indítása

**Külön beadványban kérjük bemutatni ugyanazon tanárszak eltérő kreditértékű képzéseit (például a 300 kredites, 120 kredites, 90 kredites és 60 kredites képzések).**

1. Az idegen nyelven (is) indítani tervezett szakokra lásd az I.5., II.5. pontokat és a IV. fejezetet.
2. A székhelyen kívüli képzésben (is) indítani tervezett szakokra lásd a VI. fejezetet.
3. A távoktatásban (is) indítani tervezett szakokra lásd a VII. fejezetet.

**Ha a 3.,4. vagy 5. pontok szerinti képzéseket nem tervezik, akkor ezek a fejezetek nem részei a beadványnak.**

# ADATLAP

1. A véleményezést kérő felsőoktatási intézmény neve, címe:
2. A felsőoktatási intézményben a tervezett képzésért közvetlenül felelős szervezeti egység:
3. A tervezett képzés helye(i) (székhely, telephely, külföld) és címe(i):
4. Az osztatlan képzésben indítandó tanárszak (szakpár-tag)[[5]](#footnote-6) megnevezése:
5. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése (*a vonatkozó KKK szerint*)
6. Az indítani tervezett képzési formák *(a megfelelők aláhúzandók!)*

* teljes idejű (nappali), részidejű (levelező, esti), távoktatásos (t), székhelyen kívüli (szhk)
* idegen nyelven is: angol, német, francia, orosz, …
* csak idegen nyelven: angol, német, francia, orosz, …

1. A tervezett hallgatói létszám képzési formánként (n, l, e, t, szhk):
2. A képzési idő[[6]](#footnote-7) …. félév

összegyűjtendő kredit: .…

a képzésben felveendő tanórák[[7]](#footnote-8) száma: … *(*az *összes hallgatói tanulmányi munkaidőn* belül

a gyakorlati ismeretek aránya[[8]](#footnote-9) az intézményi tanterv szerint[[9]](#footnote-10)**:**

1. A szak indításának tervezett időpontja: …./… *(év/tanév)*
2. A szakfelelős (szakmai és művészeti tanárszaknál szakirányfelelős is) oktató megnevezése (beosztása, tudományos fokozata) és aláírása:

Az intézményben a tanárképzésért felelős oktató megnevezése (beosztása, tudományos fokozata) és aláírása:

.………… tanár szak/felelőse:

.………… tanár szakon a: .………… szakirány felelőse:

Az intézményi tanárképzési felelős:

1. Dátum, és az intézmény rektorának megnevezése és cégszerű aláírása:

**Csatolandó dokumentum:**

Az indítandó tanárszak képzési és kimeneti követelményeit (KKK) tartalmazó leírás.

255/2024. (VIII. 22.) Kormányrendelet szerinti tanárképzési formák esetén: az indítandó tanárszak 255/2024. (VIII. 22.) Kormányrendelet szerinti képzési forma képzési és kimeneti követelményeit (KKK) tartalmazó leírás.

**Csatolható dokumentumok:**

Felhasználói kapcsolatok, vélemények, szándéknyilatkozatok.

# I. A KÉPZÉS TARTALMA

## I.1. A képzés programja, a szak tanterve (az óra és vizsgaterv táblázatos összegzése)

**minta kétszakos, osztatlan 9 (+1) féléves tanárszakos képzésben a szakpár egy tagjának bemutatásához**

a szakpár-tag szakterületi ismeretei: 105 kredit

(a szakpáron: 105/105 szakterületi + 90 kredit tanári felkészítés)

(a 283/2012. Korm. rend. 6.§., valamint a 8/2013. EMMI rendelet és mellékletei, az adott szakok KKK-ja ). pontjában megadottak alapján)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***tantárgyak***  **-** a vonatkozó KKK-ban jelzett ismeretköröknek megfelelően  ***felelősök*** | | **félévek** | | | | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma[[10]](#footnote-11)** | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb[[11]](#footnote-12)** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | | **6.** | | **7.** | | **8.** | | **9.** | | **10.** |
| **tanóraszám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  X.Y. | | pl. 3/45 |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| 2.  Z.Z. | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | koll. |
| stb. | |  |  |  |  |  |  | | … | |  | |  | |  | |  | koll/gyj/ |
| **szabadon választhatók[[12]](#footnote-13)** |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | **0-10** |  |
| **e modulban összesen** | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | pl. 96 | **…koll.**  **…gyj**  **….** |
| **A szakpár-tag összes szakterületi ismeretei**  (a **képzés végén a szakdolgozatra kapható összesen 4 kredit[[13]](#footnote-14) a (pl. 105 + 105) szakpáros szakterületi kredit-együttesbe való beszámításával)** | | | | | | | | | | | | | | | | pl. **105 kredit** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tanári felkészítés a szakpáron** **összesen** **90 kredit**  (a 283/2012. Korm. rend. 6.§., és a 8/2013. EMMI rendelet és mellékletei alapján) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **tantárgyak**  **-** a vonatkozó KKK-ban jelzett ismeretköröknek megfelelően  ***felelősök*** | | | | | | | | **félévek** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma** | | | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb** |
| **1.** | **2.** | **3.** | | **4.** | | **5.** | | **6.** | | **7.** | | **8.** | | **9.** | | **10.** | |
| **tanóra szám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek: legalább 28 kredit**  benne az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlen kapcsolódó feladatok: legalább. **2 kredit** (1. mell. **4.1.2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. …. X.Y. | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | pl: 3+2 | | | koll/gyj |
| 2. …. Z.Z. | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | pl: 3 | | | koll. |
| **szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek *tanárszakonként legalább 12 kredit*** *(1. mell.* ***4.1.2.)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| az adott szak sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretkörei[[14]](#footnote-15)  1. X.Y. | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **8** | | | koll/gyj |
| 2. Z.Z. | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Speciális IT szakmódszertan[[15]](#footnote-16) | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **2** | | |  |
|  | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlen kapcsolódóan[[16]](#footnote-17) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| **szabadon választhatók[[17]](#footnote-18)** | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **0-10** | | |  | |
| **anyanyelvi ismeretek** | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | **kritériumköv.** | |  | |
| **a képzéssel párhuzamosan folyó iskolai gyakorlatok: összesen 38 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok (1-4 félév)[[18]](#footnote-19) | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **6** | | | gyj/ | |
| **iskolai tanítási gyakorlat (3-9 félév)[[19]](#footnote-20)** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **12** | | |  | |
| partnerintézményben végzett társas vagy egyéni tanítási gyakorlat | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **10-8** | | |  | |
| gyakorlóintézményben/ partnerintézményben végzett szaktárgyi tanítási gyakorlat | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **2-4** | | |  | |
| összefüggő egyéni iskolai gyakorlat[[20]](#footnote-21) | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | **20** | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **a teljes tanári felkészítés modul összesen** | **90 kredit** |
| **A szak orientációja kiegyensúlyozott (40-60%), szakos képzésben a gyakorlati ismeretek aránya[[21]](#footnote-22): *.…%*** pl: 200-ból 114 kr. **57%** | |

**minta kétszakos, osztatlan 11 (+1) féléves kétszakos zeneművésztanár képzésben a szakpár egy tagjának bemutatásához[[22]](#footnote-23)**

a szakpár-tag szakterületi ismeretei: 135 kredit

(a szakpáron: 135/135 szakterületi + 90 kredit tanári felkészítés)

(a 283/2012. Korm. rend. 6.§, valamint a 8/2013. EMMI rendelet és mellékletei, az adott szakok KKK-ja) pontjában megadottak alapján)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***tantárgyak***  **-** a vonatkozó KKK-ban jelzett ismeretköröknek megfelelően  ***felelősök*** | | | | | **félévek** | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma[[23]](#footnote-24)** | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb[[24]](#footnote-25)** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** |
| **tanóraszám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | |
| **Zeneművésztanár szakon kétszakos képzésben művészeti elem a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével együtt legfeljebb 270 kredit[[25]](#footnote-26)**  ebből:  a szakirányok közös ismeretköreinek kreditértéke a két szakpár-tagban összesen 65-110 kredit (szakpár-tagonként 32-55 kredit),  az egyes szakirányok saját ismeretköreinek kreditértéke szakirányonként 75-100 kredit (szakpár-tagonként 37-50 kredit) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  X.Y. | | | | | pl. 3/45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| 1.  X.Y. | | | | | pl. 3/45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| 2.  Z.Z. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | koll. |
| stb. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | … |  |  |  |  | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pl. 123 | **…koll.**  **…gyj**  **….** |
|  | |  | **A szakpár-tag összes szakterületi ismeretei**  (szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével együtt **(pl. 128 kredit művészeti, szakterületi elem, 5 kredit szabadon választható, 2 kredit szakdolgozat) szakpáros szakterületi kredit-együttesbe való beszámításával)** | | | | | | | | | | | | | pl. **135 kredit** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tanári felkészítés a szakpáron** **összesen** **90 kredit**  (a 283/2012. Korm. rend. 6.§., és a 8/2013. EMMI rendelet és mellékletei alapján) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **tantárgyak**  **-** a vonatkozó KKK-ban jelzett ismeretköröknek megfelelően  ***felelősök*** | | | | | | | | **félévek** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma** | | | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb** |
| **1.** | **2.** | **3.** | | **4.** | | **5.** | | **6.** | | **7.** | | **8.** | | **9.** | | **10.** | |
| **tanóra szám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek: legalább 28 kredit**  benne az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlen kapcsolódó feladatok: legalább. **2 kredit** (1. mell. **4.1.2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. …. X.Y. | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | pl: 3+2 | | | koll/gyj |
| 2. …. Z.Z. | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | pl: 3 | | | koll. |
| **szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek *tanárszakonként legalább 12 kredit*** *(1. mell.* ***4.1.2.)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| az adott szak sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretkörei[[26]](#footnote-27)  1. X.Y. | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **8** | | | koll/gyj |
| 2. Z.Z. | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Speciális IT szakmódszertan[[27]](#footnote-28) | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **2** | | |  |
|  | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlen kapcsolódóan[[28]](#footnote-29) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| **szabadon választhatók[[29]](#footnote-30)** | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **0-10** | | |  | |
| **anyanyelvi ismeretek** | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | **kritériumköv.** | |  | |
| **a képzéssel párhuzamosan folyó iskolai gyakorlatok: összesen 38 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok (1-4 félév)[[30]](#footnote-31) | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **6** | | | gyj/ | |
| **iskolai tanítási gyakorlat (3-9 félév)[[31]](#footnote-32)** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **12** | | |  | |
| partnerintézményben végzett társas vagy egyéni tanítási gyakorlat | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **10-8** | | |  | |
| gyakorlóintézményben/ partnerintézményben végzett szaktárgyi tanítási gyakorlat | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **2-4** | | |  | |
| összefüggő egyéni iskolai gyakorlat[[32]](#footnote-33) | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | **20** | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **a teljes tanári felkészítés modul összesen** | **90 kredit** |
| **A szak orientációja kiegyensúlyozott (40-60%), szakos képzésben a gyakorlati ismeretek aránya[[33]](#footnote-34): *.…%*** pl: 200-ból 114 kr. **57%** | |

**minta egyszakos osztott, tanári mesterszakon szakmai tanárszakokon 4 féléves képzés[[34]](#footnote-35) bemutatásához**

képzési idő: 4 félév

összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

(a szakon: 30 szakterületi + 90 kredit tanári felkészítés)

(a 283/2012. Korm. rend. 6.§ b), valamint a 8/2013. EMMI rendelet és mellékletei, az adott szakok KKK-ja) pontjában megadottak alapján)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***tantárgyak***  **-** a vonatkozó KKK-ban jelzett ismeretköröknek megfelelően  ***felelősök*** | | | | | **félévek** | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma[[35]](#footnote-36)** | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb[[36]](#footnote-37)** |
| **1.** | | | **2.** | | | **3.** | | | **4.** | | |
| **tanóraszám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | |
| **Szakterületi elem 30 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  X.Y. | | | | | pl. 3/45 | | |  | | |  | | |  | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| 2.  X.X. | | | | | pl. 3/45 | | |  | | |  | | | … | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **…koll.**  **…gyj**  **….** |
| **tanári felkészítés 90 kredit, melyen belül:**  a köznevelési vagy szakképző intézményben megszervezett összefüggő gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit,  a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit  a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.  Z.Z. | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | koll. |
| stb. | | | | |  | | |  | | |  | | | … | | |  | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **90** | **…koll.**  **…gyj**  **….** |
|  | |  | **A szakterületi és a tanári felkészítés elemeinek kreditértéke összesen** | | | | | | | | | | | | | **120 kredit** | |

**minta egyszakos osztott, tanári mesterszakon a szakmai tanárszak 3 féléves képzésben (kivéve gyógypedagógia-tanár és konduktortanár)[[37]](#footnote-38) bemutatásához**

képzési idő: 3 félév

összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

(a szakon: 10 szakterületi + 70 kredit tanári felkészítés)

(a 283/2012. Korm. rend. 6.§ b), valamint a 8/2013. EMMI rendelet és mellékletei, az adott szakok KKK-ja) pontjában megadottak alapján)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***tantárgyak***  **-** a vonatkozó KKK-ban jelzett ismeretköröknek megfelelően  ***felelősök*** | | | | | **félévek** | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma[[38]](#footnote-39)** | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb[[39]](#footnote-40)** |
| **1.** | | | | **2.** | | | | **3.** | | | |
| **tanóraszám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | |
| **Szakterületi elem 10 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  X.Y. | | | | | pl. 3/45 | | | |  | | | |  | | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| 2.  X.X. | | | | | pl. 3/45 | | | |  | | | | … | | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **…koll.**  **…gyj**  **….** |
| **tanári felkészítés 70 kredit, melyen belül:**  köznevelési vagy szakképző intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit,  a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit,  a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.  Z.Z. | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | koll. |
| stb. | | | | |  | | | |  | | | | … | | | |  | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **70** | **…koll.**  **…gyj**  **….** |
|  | |  | **A szakterületi és a tanári felkészítés elemeinek kreditértéke összesen** | | | | | | | | | | | | | **90 kredit** | |

**minta egyszakos osztott, tanári mesterszakon a szakmai tanárszak 3 féléves képzés gyógypedagógia-tanárszakon és konduktortanár szakon[[40]](#footnote-41) bemutatásához**

képzési idő: 3 félév

összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

(a szakon: 50 szakterületi + 40 kredit tanári felkészítés)

(a 283/2012. Korm. rend. 6.§ b), valamint a 8/2013. EMMI rendelet és mellékletei, az adott szakok KKK-ja) pontjában megadottak alapján)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***tantárgyak***  **-** a vonatkozó KKK-ban jelzett ismeretköröknek megfelelően  ***felelősök*** | | | | | **félévek** | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma[[41]](#footnote-42)** | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb[[42]](#footnote-43)** |
| **1.** | | | | **2.** | | | | **3.** | | | |
| **tanóraszám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | |
| **Szakterületi elem 50 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  X.Y. | | | | | pl. 3/45 | | | |  | | | |  | | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| 2.  X.X. | | | | | pl. 3/45 | | | |  | | | | … | | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **50** | **…koll.**  **…gyj**  **….** |
| **tanári felkészítés 40 kredit, melyen belül:**  köznevelési vagy szakképző intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit,  a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.  Z.Z. | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | koll. |
| stb. | | | | |  | | | |  | | | | … | | | |  | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **40** | **…koll.**  **…gyj**  **….** |
|  | |  | **A szakterületi és a tanári felkészítés elemeinek kreditértéke összesen** | | | | | | | | | | | | | **90 kredit** | |

**minta egyszakos osztott, tanári mesterszakon művészeti tanárszak 4 féléves képzés[[43]](#footnote-44) bemutatásához**

képzési idő: 4 félév

összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

(a szakon: 50 szakterületi + 70 kredit tanári felkészítés)

(a 283/2012. Korm. rend. 6.§ b), valamint a 8/2013. EMMI rendelet és mellékletei, az adott szakok KKK-ja) pontjában megadottak alapján)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***tantárgyak***  **-** a vonatkozó KKK-ban jelzett ismeretköröknek megfelelően  ***felelősök*** | | | | | **félévek** | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma[[44]](#footnote-45)** | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb[[45]](#footnote-46)** |
| **1.** | | | **2.** | | | **3.** | | | **4.** | | |
| **tanóraszám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | |
| **Szakterületi elem 50 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  X.Y. | | | | | pl. 3/45 | | |  | | |  | | |  | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| 2.  X.X. | | | | | pl. 3/45 | | |  | | |  | | | … | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **50** | **…koll.**  **…gyj**  **….** |
| **tanári felkészítés 70 kredit, melyen belül:**  a köznevelési vagy szakképző intézményben megszervezett összefüggő gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit,  a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.  Z.Z. | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | koll. |
| stb. | | | | |  | | |  | | |  | | | … | | |  | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **40** | **…koll.**  **…gyj**  **….** |
|  | |  | **A szakterületi és a tanári felkészítés elemeinek kreditértéke összesen** | | | | | | | | | | | | | **120 kredit** | |

**minta egyszakos osztott, az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanári mesterképzési szakkal, illetve osztatlan szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszak[[46]](#footnote-47) bemutatásához**

képzési idő: 2 félév

összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

szakterületi elem: a nem tanári mesterképzési szak vagy az osztatlan szak valamennyi tanulmányi és vizsga követelményének teljesítésével teljesül a szakterületi elem

tanári felkészítés: 60 kredit

(a 283/2012. Korm. rend. 6.§ c), valamint a 8/2013. EMMI rendelet és mellékletei, az adott szakok KKK-ja) pontjában megadottak alapján)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***tantárgyak***  **-** a vonatkozó KKK-ban jelzett ismeretköröknek megfelelően  ***felelősök*** | | | | | **félévek** | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma[[47]](#footnote-48)** | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb[[48]](#footnote-49)** |
| **1.** | | | | | | **2.** | | | | | |
| **tanóraszám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | |
| **tanári felkészítés 60 kredit, melyen belül:**  Pedagógia, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek:28 kredit,  Szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek: 8 kredit  A fentiekből:  összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok: 4 kredit  köznevelési intézményben megszervezett összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével): 20 kredit  A képzéssel párhuzamosan folyó tanítási gyakorlat további 2 kredit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.  Z.Z. | | | | |  | | |  | | |  | | | | | |  | koll. |
| stb. | | | | |  | | |  | | | … | | | | | |  | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **60** | **…koll.**  **…gyj**  **….** |
|  | |  | **A szakterületi és a tanári felkészítés elemeinek kreditértéke összesen** | | | | | | | | | | | | | **60 kredit** | |

**minta újabb oklevelet adó, egyszakos osztott, tanári mesterszak (4 féléves képzés)[[49]](#footnote-50) bemutatásához (kivéve természettudomány-környezettan szakos tanár szakképzettség birtokában újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló biológiatanár, fizikatanár, kémiatanár, földrajztanár szakos képzést)**

képzési idő: 4 félév

összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

(a szakon: 100 szakterületi + 20 kredit tanári felkészítés)

(a 283/2012. Korm. rend. 6.§ b), valamint a 8/2013. EMMI rendelet és mellékletei, az adott szakok KKK-ja) pontjában megadottak alapján)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***tantárgyak***  **-** a vonatkozó KKK-ban jelzett ismeretköröknek megfelelően  ***felelősök*** | | | | | **félévek** | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma[[50]](#footnote-51)** | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb[[51]](#footnote-52)** |
| **1.** | | | **2.** | | | **3.** | | | **4.** | | |
| **tanóraszám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | |
| **Szakterületi elem 100 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  X.Y. | | | | | pl. 3/45 | | |  | | |  | | |  | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| 2.  X.X. | | | | | pl. 3/45 | | |  | | |  | | | … | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** | **…koll.**  **…gyj**  **….** |
| **tanári felkészítés 20 kredit, melyen belül:**  a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek: 8 kredit,  a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat: 2 kredit,  szakdolgozatként a portfólió elkészítése legalább: 2 kredit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.  Z.Z. | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | koll. |
| stb. | | | | |  | | |  | | |  | | | … | | |  | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | **…koll.**  **…gyj**  **….** |
|  | |  | **A szakterületi és a tanári felkészítés elemeinek kreditértéke összesen** | | | | | | | | | | | | | **120 kredit** | |

**minta újabb oklevelet adó, egyszakos osztott, tanári mesterszak (3 féléves képzés)[[52]](#footnote-53) bemutatásához (természettudomány-környezettan szakos tanár szakképzettség birtokában újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló biológiatanár, fizikatanár, kémiatanár, földrajztanár szakos képzésben)**

képzési idő: 3 félév

összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

(a szakon: 70 szakterületi + 20 kredit tanári felkészítés)

(a 283/2012. Korm. rend. 6.§ b), valamint a 8/2013. EMMI rendelet és mellékletei, az adott szakok KKK-ja) pontjában megadottak alapján)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***tantárgyak***  **-** a vonatkozó KKK-ban jelzett ismeretköröknek megfelelően  ***felelősök*** | | | | | **félévek** | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma[[53]](#footnote-54)** | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb[[54]](#footnote-55)** |
| **1.** | | | | **2.** | | | | **3.** | | | |
| **tanóraszám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | |
| **Szakterületi elem 70 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  X.Y. | | | | | pl. 3/45 | | | |  | | | |  | | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| 2.  X.X. | | | | | pl. 3/45 | | | |  | | | | … | | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **70** | **…koll.**  **…gyj** |
| **tanári felkészítés 20 kredit, melyen belül:**  a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek: 8 kredit,  a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat: 2 kredit,  szakdolgozatként a portfólió elkészítése legalább: 2 kredit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Z.Z. | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | koll. |
| stb. | | | | |  | | | |  | | | | … | | | |  | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | **…koll.**  **…gyj**  **….** |
|  | |  | **A szakterületi és a tanári felkészítés elemeinek kreditértéke összesen** | | | | | | | | | | | | | **120 kredit** | |

**minta újabb oklevelet adó, egyszakos osztott, tanári mesterszak (4 féléves képzés)[[55]](#footnote-56) bemutatásához (tanító szakon szerezett oklevél birtokában)**

képzési idő: 4 félév

összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

(a szakon: 90 szakterületi + 30 kredit tanári felkészítés)

(a 283/2012. Korm. rend. 6.§ b), valamint a 8/2013. EMMI rendelet és mellékletei, az adott szakok KKK-ja) pontjában megadottak alapján)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***tantárgyak***  **-** a vonatkozó KKK-ban jelzett ismeretköröknek megfelelően  ***felelősök*** | | | | | **félévek** | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma[[56]](#footnote-57)** | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb[[57]](#footnote-58)** |
| **1.** | | | **2.** | | | **3.** | | | **4.** | | |
| **tanóraszám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | |
| **Szakterületi elem 90 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  X.Y. | | | | | pl. 3/45 | | |  | | |  | | |  | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| 2.  X.X. | | | | | pl. 3/45 | | |  | | |  | | | … | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **90** | **…koll.**  **…gyj**  **….** |
| **tanári felkészítés 30 kredit, melyen belül:**   * a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek: 6 kredit, * a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat: 2 kredit, * az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok: 2 kredit, * összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével): 20 kredit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.  Z.Z. | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | koll. |
| stb. | | | | |  | | |  | | |  | | | … | | |  | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **…koll.**  **…gyj**  **….** |
|  | |  | **A szakterületi és a tanári felkészítés elemeinek kreditértéke összesen** | | | | | | | | | | | | | **120 kredit** | |

**minta újabb oklevelet adó, egyszakos osztott, tanári mesterszak (4 féléves képzés)[[58]](#footnote-59) bemutatásához (szakoktató szakképzettség birtokában)**

képzési idő: 4 félév

összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

(a szakon: 50 szakterületi + 70 kredit tanári felkészítés)

(a 283/2012. Korm. rend. 6.§ b), valamint a 8/2013. EMMI rendelet és mellékletei, az adott szakok KKK-ja) pontjában megadottak alapján)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***tantárgyak***  **-** a vonatkozó KKK-ban jelzett ismeretköröknek megfelelően  ***felelősök*** | | | | | **félévek** | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma[[59]](#footnote-60)** | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb[[60]](#footnote-61)** |
| **1.** | | | **2.** | | | **3.** | | | **4.** | | |
| **tanóraszám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | |
| **Szakterületi elem 50 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  X.Y. | | | | | pl. 3/45 | | |  | | |  | | |  | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| 2.  X.X. | | | | | pl. 3/45 | | |  | | |  | | | … | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **50** | **…koll.**  **…gyj** |
| **tanári felkészítés 70 kredit, melyen belül:**   * a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek: 15 kredit, * a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat: 2 kredit, * összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit, benne a portfólió: 2 kredit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Z.Z. | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | koll. |
| stb. | | | | |  | | |  | | |  | | | … | | |  | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **70** | **…koll.**  **…gyj** |
|  | |  | **A szakterületi és a tanári felkészítés elemeinek kreditértéke összesen** | | | | | | | | | | | | | **120 kredit** | |

**minta meghatározott főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően mesterfokozatot adó képzés (2 féléves képzés)[[61]](#footnote-62) bemutatásához**

képzési idő: 2 félév

összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

(a szakon: 45 szakterületi + 15 kredit tanári felkészítés)

(a 283/2012. Korm. rend. 6.§ b), valamint a 8/2013. EMMI rendelet és mellékletei, az adott szakok KKK-ja) pontjában megadottak alapján)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***tantárgyak***  **-** a vonatkozó KKK-ban jelzett ismeretköröknek megfelelően  ***felelősök*** | | | | | **félévek** | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma[[62]](#footnote-63)** | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb[[63]](#footnote-64)** |
| **1.** | | | **2.** | | | **3.** | | | **4.** | | |
| **tanóraszám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | |
| **Szakterületi elem 45 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  X.Y. | | | | | pl. 3/45 | | |  | | |  | | |  | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| 2.  X.X. | | | | | pl. 3/45 | | |  | | |  | | | … | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **45** | **…koll.**  **…gyj** |
| **tanári felkészítés 15 kredit, melyen belül:**   * a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek: 6 kredit, * a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat: 2 kredit, * záróvizsga, szakdolgozati elemeként a portfólió: 2 kredit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Z.Z. | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | koll. |
| stb. | | | | |  | | |  | | |  | | | … | | |  | koll/gyj/ |
| **e modulban összesen** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **…koll.**  **…gyj** |
|  | |  | **A szakterületi és a tanári felkészítés elemeinek kreditértéke összesen** | | | | | | | | | | | | | **60 kredit** | |

**minta újabb oklevelet adó, egyszakos osztott, szaktanári mesterszak (2 féléves képzés)[[64]](#footnote-65) bemutatásához**

képzési idő: 2 félév

összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték 3 kredit

- a szak szerinti tantárgy emelt szintű érettségi követelményeihez kapcsolódó ismeretek: 4 kredit,

- szakterületi (szaktudományos) ismeret legalább 42 kredit

- szakmódszertani ismeret legfeljebb 8 kredit

a 283/2012. Korm. rend. 6.§ b), valamint a 8/2013. EMMI rendelet és mellékletei (különösen a 7. sz. melléklet), az adott szakok KKK-ja) pontjában megadottak alapján)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***tantárgyak***  **-** a vonatkozó KKK-ban jelzett ismeretköröknek megfelelően  ***felelősök*** | | **félévek** | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma[[65]](#footnote-66)** | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb[[66]](#footnote-67)** |
| **1.** | | | | | | **2.** | | | | | |
| **tanóraszám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | |
| **szabadon választhatók: 4 kredit** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  X.Y. | | pl. 3/45 | | | | | |  | | | | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| **a szak szerinti tantárgy emelt szintű érettségi követelményeihez kapcsolódó ismeretek: 4 kredit** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  X.X. | | pl. 3/45 | | | | | |  | | | | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| **szakterületi (szaktudományos) ismeret: legalább 43 kredit** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  Y.Y. | | pl. 3/45 | | | | | |  | | | | | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| **szakmódszertani ismeret: legfeljebb 8 kredit** | | | | | | | | | | | | | | |
| **összesen** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **60** | **…koll.**  **…gyj**  **….** |

**255/2024. (VIII. 22.) Kormányrendelet szerinti tanárképzési formák esetén**

(amennyiben az alábbiaktól eltérő szerkezetű képzési program valósul meg, a 255/2024. (VIII. 22.) Kormányrendelet szerinti tanárképzés formájában, úgy kérjük a saját mintatanterv sablon és kreditelosztás bemutatását):

**minta kétszakos, osztatlan 9 (+1) féléves tanárszakos képzésben a szakpár egy tagjának bemutatásához**

* 1. Szakmai felkészítés (összesen 225 kredit):

1. 100-100 kredit a szakpáron a szaktudományos felkészítés +
2. 20 kredit pedagógus kompetenciák fejlesztése +
3. 5 kredit szakdolgozat.
   1. Gyakorlati felkészítés (összesen 75 kredit):
4. 10 kredit iskolai pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlat,
5. 10-10 kredit szakmódszertani gyakorlat,
6. 10-10 kredit iskolai/tanítási gyakorlat;
7. 20 kredit összefüggő egyéni gyakorlat
8. 5 kredit portfólió
   1. **SZAKMAI FELKÉSZÍTÉS**
9. a szakpár-tag **szaktudományos felkészítésének ismeretei**: 100 kredit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***tantárgyak***  ***felelősök*** | | **félévek** | | | | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma[[67]](#footnote-68)** | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb[[68]](#footnote-69)** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | | **6.** | | **7.** | | **8.** | | **9.** | | **10.** |
| **tanóraszám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  X.Y. | | pl. 3/45 |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | pl: 3+2+2 | koll/gyj/ |
| 2.  Z.Z. | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | koll. |
| **szabadon választhatók[[69]](#footnote-70)** |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | **pl: 0-5** |  |
| **e modulban összesen** | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | 100 kredit | gyakorlat aránya: |
| **anyanyelvi ismeretek** | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | **kritérium köv.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **pedagógus kompetenciák fejlesztése a szakpáron** **összesen** **20 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **tantárgyak**  ***felelősök*** | | **félévek** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **tantárgy**  **kredit-száma** | | | **számon-kérés**  **(koll/gyj /egyéb** |
| **1.** | **2.** | **3.** | | **4.** | | **5.** | | **6.** | | **7.** | | **8.** | | **9.** | | **10.** | |
| **tanóra szám (heti, ill. féléves)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. …. X.Y. |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | pl: 3+2 | | | koll/gyj |
| 2. …. Z.Z. |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | pl: 3 | | | koll. |
| **e modulban összesen** |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | **20 kredit** | | | **gyakorlat aránya:** |
| **szakdolgozat kreditértéke: 5 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SZAKMAI FELKÉSZÍTÉS MODUL ÖSSZESEN: 125 KREDIT (további 100 kredit a szakpár másik tagjának szaktudományos felkészítése)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **GYALKORLATI FELKÉSZÍTÉS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **iskolai pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlat 10 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. X.Y. |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | koll/gyj |
| 2. Z.Z. |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | koll/gyj |
| **e modulban összesen** |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **10 kredit** | | | **gyakorlat aránya:** |
| **szakmódszertani gyakorlat 10 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. X.Y. |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | koll/gyj | |
| 2. Z.Z. |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | koll/gyj | |
| **e modulban összesen** |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **10 kredit** | | | **gyakorlat aránya:** | |
| **iskolai/tanítási gyakorlat 10 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. X.Y. |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | koll/gyj | |
| 2. Z.Z. |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | koll/gyj | |
| **e modulban összesen** |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **10 kredit** | | | **gyakorlat aránya:** | |
| **összefüggő egyéni gyakorlat az utolsó félévben 20 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **portfólió 5 kredit** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **GYAKORLATI FELKÉSZÍTÉS ÖSSZESEN: 55 kredit (további 20 kredit a szakpár másik tagjának gyakorlati felkészítése)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **A teljes tanári felkészítés modul összesen: 300 kredit** |
| **A szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék), a közismereti művészetek, továbbá a testnevelés és egészségfejlesztés tanulási területek esetében kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék).** |

## I.2. Tantárgyi programok, tantárgyleírások - a tantervi táblázatban szereplő minden tárgyról, számonkéréssel záruló tanegységről, gyakorlati foglalkozásról

|  |  |
| --- | --- |
| (1.) Tantárgy neve: … | kreditszáma: … |
| a tanóra típusa[[70]](#footnote-71) (ea. / szem. / gyak. / konz.) és (heti) óraszáma: | |
| számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[71]](#footnote-72)): | |
| tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): | |
| előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | |
| Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása: | |
|  | |
| A Nemzeti Alaptanterv, a kerettanterv követelményeinek megjelenése a tárgy oktatásában: | |
|  | |
| a 3-5 legfontosabb *kötelező,* és *ajánlott* irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN): | |
|  | |
| Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): | |
| 255/2024. (VIII. 22.) Kormányrendelet szerinti tanárképzési formák esetén:  Köznevelésből, szakképzésből bevont tanárok, oktatók: | |

# Iskolai gyakorlatok

|  |  |
| --- | --- |
| **A képzéssel párhuzamosan folyó iskolai gyakorlatok:** | **összesen: kredit** |
| **a) pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok:** | |
| számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb19): | |
| előtanulmányi feltételek: | |
| Intézményi felelős (név, beosztás, tud. fokozat): | |
| Iskolai vezető tanár (név, végzettség, szakképzettség): | |
| **b) iskolai tanítási gyakorlat:** | |
| 1) partnerintézményben végzett társas vagy egyéni tanítási gyakorlat | |
| 2) gyakorlóintézményben/ partnerintézményben végzett szaktárgyi tanítási gyakorlat | |
| 3) összefüggő egyéni iskolai gyakorlat | |

## I.3. A kompetenciák kialakítására tervezett képzési folyamat, az értékelési módszerek, eljárások

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tanárszak kimeneti céljául kitűzött általános és szakmai kompetenciák (ld. a 8/2013. EMMI rendelet 2. melléklete) elsajátíttatásának, illetve elmélyítésének megvalósítási terve, az előírt főbb tanári kompetenciák megszerzését biztosító ismeretek, tantárgy-csoportok, oktatási módszerek egymáshoz rendelésének tömör, összefoglaló bemutatása:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | kialakítandó szaktanári  kompetenciák | ismeretkör  (tantárgy-csoport, tantárgy) | alkalmazott oktatási és számonkérési módszerek | | **a szakterületi (szaktudományos, művészeti) képzés keretében nyerhető tudás, készség, képesség** | | | | a NAT-on alapuló kerettantervek szerinti szaktárgynak megfelelő tudományág(ak),  (műveltségi területek, művészeti területek) ismerete (ismeretelméleti alapok, belső struktúra és terminológia, összefüggések és kölcsönhatások más tantárgyakkal, tudományokkal, műveltségi területekkel stb.), |  |  | | az adott tanári szakképzettséghez kapcsolódó tantárgy által közvetített tudás sajátosságai, az abban rejlő általános és specifikus képességfejlesztés lehetőségei |  |  | | a köznevelés, illetve szakképzés tartalmi szabályozásában meghatározott ismeretek körének szaktudományos mélységű ismerete |  |  | | a NAT fejlesztési területei-nevelési céljai által meghatározott, a nevelés-oktatás tartalmi, szemléleti alapjainak, a műveltségképnek, a tudásnak és tanulásnak, a tudásépítésnek az értelmezése |  |  | | **a tanári felkészítés keretében nyerhető tanári** **tudás, képesség, attitűd** | | | | | A tanulói személyiség fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése |  |  | | | Tanulói csoportok, közösségek alakításának segítése, fejlesztése |  |  | | | Szaktudományi, szakmódszertani és szaktárgyi tudás |  |  | | | A pedagógiai folyamat tervezése |  |  | | | A tanulási folyamat támogatása, szervezése és irányítása |  |  | | | A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése |  |  | | | A szakmai együttműködés és a kommunikáció |  |  | | |

**255/2024. (VIII. 22.) Kormányrendelet szerinti tanárképzési formák esetén kitöltendő**

(amennyiben az alábbiaktól eltérő képzési tartalom valósul meg, a 255/2024. (VIII. 22.) Kormányrendelet szerinti tanárképzés formájában, úgy kérjük a saját képzési tartalom bemutatását):

**A kompetenciák kialakítására tervezett képzési folyamat, az értékelési módszerek, eljárások**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tanárszak kimeneti céljául kitűzött általános és szakmai kompetenciák (ld. a pilot KKK 2. melléklete) elsajátíttatásának, illetve elmélyítésének megvalósítási terve, az előírt főbb tanári kompetenciák megszerzését biztosító ismeretek, tantárgy-csoportok, oktatási módszerek egymáshoz rendelésének tömör, összefoglaló bemutatása:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | kialakítandó szaktanári  kompetenciák | ismeretkör  (tantárgy-csoport, tantárgy) | alkalmazott oktatási és számonkérési módszerek | | **a szakterületifelkészítés keretében nyerhető tudás, készség, képesség** | | | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **a gyakorlati felkészítés keretében nyerhető tanári** **tudás, képesség, attitűd** | | | | |  |  |  | | |  |  |  | | |  |  |  | | |  |  |  | | |  |  |  | | |  |  |  | | |  |  |  | | |

|  |
| --- |
| A **kiemelkedő képességű hallgatók** segítése, a hallgatói kutatómunka, a tehetséggondozás a képzési folyamatban – eddigi gyakorlat és tervek  A szak/szakpár hallgatóinak felkészülési lehetőségei **a doktori képzésre:** |
|  |

|  |
| --- |
| **A szakmai gyakorlat megvalósításának körülményei:**   * az intézmény részét képező gyakorló iskolák, a gyakorlati képzésben részt vevő egyéb közoktatási intézmények (bázisiskolák, partneriskolák stb.) tételes felsorolása, * a felsőoktatási intézmény és a gyakorlóhelyek**[[72]](#footnote-73)** kapcsolatának dokumentálása, * a **gyakorlati képzés** (intézményen belüli és kívüli) **intézményi szintű minőségbiztosítási rendszerének bemutatása** |
| * az egyes gyakorlattípusok egymásra épülése, koherens összekapcsolódása: * a gyakorlatok szaktárgyi, szakmódszertani és pedagógiai, pszichológiai támogatása: * a pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlatok bemutatása: * a tanítási gyakorlatok bemutatása: * az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítése: |

Az **értékelés és ellenőrzés (benne a szakmai gyakorlaté!)** módszerei, eljárásai és szabályai.

A **záróvizsga** részei,tartalma és értékelési rendszere, a **tanári szakdolgozat követelményeinek** megadása:

**Hallgatói tájékoztatás**:a kidolgozotttájékoztató kiadvány**[[73]](#footnote-74)** internetes elérhetősége (**link**): …………

## I.4. Idegen nyelven tervezett képzés esetén kitöltendő, ill. csatolandó az adott idegen nyelven:

* a tantervi táblázat és a tantárgyak leírása az előzőek szerint
* esetleges eltérések a magyar nyelvű képzéstől, ezek indokolása

# II. A KÉPZÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEI [[74]](#footnote-75)

## II. 1. A szakfelelős(ök) (és a szakirányfelelős)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Felelősök neve és a felelősségi típus  szf: szakfelelős  szif: szakmai tanárszakon a szakirány felelőse a szakiránya megadásával)  itf: intézményi tanárképzési felelős | | tudományos fok /cím  (PhD/CSc/  DSc/  akad.) | munkakör  (e/f tan/  e/f doc.) | FOI-hez tartozás és munka-viszony típusa  (AT vagy (pl. a szif) AE) | milyen szak(ok) felelőse  (B, M?,  B+M?,  M+tM?) | oktatói kreditterhelés:  hány kreditértékű tantárgy felelőse  a szakon / összesen az intézményben) |
|  | szf |  |  |  |  |  |
|  | (szif) |  |  |  |  |  |
|  | itf |  |  |  |  |  |

## II.2. Az oktatói kör: tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A szak  tantárgyai | a tantárgy oktatói | | | | | | | | | | | |
| Oktató neve  (több oktató esetén a tantárgy blokkjában első helyen a tantárgy felelőse legyen) | tud. fok. /cím  (PhD/  CSc/  DSc/  akad.) | munkakör  (ts. / adj./  e/f doc./  e/f tan./  tud. mts./  egyéb) | | FOI-hez tartozás  és munka-viszony típusa  (AT/AE/V) | | részvétel az ismeret-átadásban | | | | oktatói kreditterhelés:  hány kreditértékű tantárgy felelőse  a szakon / összesen az intézményben) | |
| tantárgy előadója  **I / N** | | | gyak. fogl.-t tart  **I / N** |
| **szakterületi ismeretek** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. |  |  |  | | |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  |  | | |  | |  |
| 2. |  |  |  | | |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  |  | | |  | |  |
| stb. |  |  |  | | |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | | |  |  | | |  | |  |
| **tanári felkészítés** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | | |  |
| 2. | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | | |  |
| stb. | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  |  |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **szabadon választható tantárgyak** (ha meghatározzák) | | | | | | | | |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |

**255/2024. (VIII. 22.) Kormányrendelet szerinti tanárképzési formák esetén**

(amennyiben az alábbiaktól eltérő szerkezetű képzési program valósul meg, a 255/2024. (VIII. 22.) Kormányrendelet szerinti tanárképzés formájában, úgy kérjük a saját képzési formát lefedő oktatói kör bemutatását):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A szak  tantárgyai | a tantárgy oktatói | | | | | | | | | | |
| Oktató neve  (több oktató esetén a tantárgy blokkjában első helyen a tantárgy felelőse legyen) | tud. fok. /cím  (PhD/  CSc/  DSc/  akad.) | munkakör  (ts. / adj./  e/f doc./  e/f tan./  tud. mts./  egyéb) | | FOI-hez tartozás  és munka-viszony típusa  (AT/AE/V) | | részvétel az ismeret-átadásban | | | oktatói kreditterhelés:  hány kreditértékű tantárgy felelőse  a szakon / összesen az intézményben) | |
| tantárgy előadója  **I / N** | | gyak. fogl.-t tart  **I / N** |
| **szakmai felkészítés** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. |  |  |  | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  |  | |  | |  |
| köznevelésből, szakképzésből bevont tanár, oktató |  |  | | |  |  | |  | |  |
| 2. |  |  |  | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  |  | |  | |  |
| köznevelésből, szakképzésből bevont tanár, oktató |  |  | | |  |  | |  | |  |
| stb. |  |  |  | | |  |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  |  | |  | |  |
| **gyakorlati felkészítés** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
|  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| köznevelésből, szakképzésből bevont tanár, oktató |  | |  | |  |  |  | | |  |
| 2. | |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
|  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| köznevelésből, szakképzésből bevont tanár, oktató |  | |  | |  |  |  | | |  |

## II.3. Összesítés az oktatói körről

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a képzés tantárgyainak száma | a képzésben résztvevő  összes oktató száma | az összes oktatóból tantárgy-felelős | oktatók  minősítettsége | | oktatók  FOI-hez tartozása és munkaviszony típusa | | | oktatók  munkaköri beosztása | | | | | köznevelésből, szakképzésből bevont tanár, oktató |
| PhD/  CSc | DSc | *A*T | *A*E | *V* | ts. / adj. | docens | | tanár | |
| f. | e. | f. | e |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## II.4. Az oktató személyi-szakmai adatai[[75]](#footnote-76),[[76]](#footnote-77)

|  |  |
| --- | --- |
| Név: | Születési év: |
| Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve | |
| *pl: okl. gépészmérnök, BME, 1975* | |
| Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt azintézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (*A*) adott! | |
| *pl.: BME, GTK, Környezet-gazdaságtan tsz. - egyetemi docens*  *BCE, GTK, Környezettudományi Intézet - egyetemi docens*  *MTA GKI - tudományos munkatárs* | |
| Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) *(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is),* ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság *(*„dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek | |
| *pl.: CSc (közgazdaságtud.) 1997, vagy PhD (építészmérnöki tud.) 2006, vagy DLA (zeneművészet) 2009,*  *vagy DSc (elméleti orvostudományok) 2008.* | |
| Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja | |
|  | |
| Az eddigi oktatói tevékenység | |
| *pl.: oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.* | |
| Eddigi szakmai gyakorlat (közvetlen szakmai - itt pl. tanárképzésben szerzett, ill. tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) és eredményei | |
|  | |
| Oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: | |
| a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a max. 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)  b) az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb, max. 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek  Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma). | |
| Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések | |
|  | |

## II.5. Idegen nyelven is folytatandó képzés esetében az oktatók szakmai életrajzát a fenti adatokkal a tervezett idegen nyelven is mellékelni kell.

Az oktatók idegennyelv-tudását, idegen nyelvi előadóképességét és oktatási gyakorlatát bizonyító adatok, információk (nyelvvizsga szint, külföldi, adott nyelvterületi oktatási gyakorlat, hosszabb idejű, aktív, igazolt hallgatói tapasztalat; az adott idegen nyelven tartott konferencia előadások stb.) megadása:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| az idegen nyelvű képzésben résztvevő oktató neve | tud. fok. /cím  PhD/DLA/CSc/  DSc/akad. | munkakör  ts./ adj./mo.  e/f doc./  e/f tan./  tud. mts./ egyéb | részvétel  részben vagy egészben | | előadóképes idegennyelv-tudás  bizonyítéka(i)[[77]](#footnote-78) |
| elméleti  I/N | gyak.-i  I / N |
| ismeret  átadásában | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Kizárólag idegen nyelven folyó** képzés esetén a MAB véleményezési lehetőségeit mérlegelve egyedi döntést hoz arról, hogy az oktatók személyi-szakmai adatainak megadása az adott nyelven elegendő-e.

## II.6. Nyilatkozatok

* Az intézmény **rektora által aláírt névsor** az *A*T és *A*E oktatókról (*név, születési idő, FIR azonosító szám*), mely tanúsítja, hogy minden felsorolt oktató a vonatkozó jogszabályi előírás[[78]](#footnote-79) szerinti („kizárólagossági”) nyilatkozatot adott a FOI-nek. Ha az oktató nem szerepel a rektor által aláírt listán, akkreditációs szempontból nem vehető figyelembe!
* **Létesítés alatt álló intézmény** vagy más okból történő **„átlépés”** esetében az átlépő szándék­nyilatkozó[[79]](#footnote-80) oktató csak akkor vehető figyelembe akkreditációs szempontból, ha csatolják a korábbi/addigi intézménye rektorának nyilatkozatát, mely szerint a rektornak tudomása van arról, hogy az adott oktató ennek az intézménynek tett akkreditációs nyilatkozatát visszavonja/visszavonta.
* Az **intézményvezető szándéknyilatkozata** arról, hogy biztosítja a fenti táblázatokban megnevezett oktatók foglalkoztatását a jelzett módon az intézményben az indítandó **képzés egy teljes ciklusára,** illetve gondoskodik a személyi feltételek bemutatott szakmai megfelelőségének fenntartásáról.
* Az intézménnyel (**köz)alkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban) nem állók** *(pl. egyes AE, valamint a V oktatók)* **nyilatkozata** arról, hogy vállalják a nevük alatt feltüntetett tantárgyak oktatását és az oktatási követelmények teljesítését.

**\* \* \***

# III. A SZAKINDÍTÁS TUDOMÁNYOS HÁTTERE

|  |
| --- |
| A képzés tudományos hátterét biztosító, országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek) tudományos (alkotói, K+F, művészeti) programja, fontosabb publikációs, pályázati és együttműködési eredményei, azok vezetői és résztvevői (max. 2 oldal terjedelemben). |
|  |

# IV. A SZAKINDÍTÁS INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEI

|  |
| --- |
| A képzés tárgyi feltételei, a rendelkezésre álló infrastruktúra (ha a KKK szabályozza, akkor annak alapul vételével, számszerű adatokkal alátámasztott) bemutatása: |
| * Tantermek, előadótermek, laboratóriumok és eszközellátottságuk, műhelyek, * Gyakorlóhelyek, gyakorlóiskolák |
|  |
| * Számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság |
|  |
| * Könyvtári ellátottság; a papíralapú, illetve elektronikusan elérhető fontosabb szakmai folyóiratok és a szak szempontjából fontos szakkönyvek könyvtári, ill. internetes elérhetősége, a könyvtár ezen adatait tartalmazó honlap címe |
|  |
| * A hallgatói tanulmányok eredményes elvégzését segítő további szolgáltatások, juttatások, a biztosított taneszközök (tankönyv, jegyzet ellátás stb.), mindezek az idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal! |
| * Az oktatás egyéb, szükségesnek ítélt feltételei |
|  |

**V. A SZÉKHELYEN KÍVÜL, NEM MAGYARORSZÁGON INDÍTANDÓ KÉPZÉS**

Az Útmutató I-V. fejezete szerint összeállított anyag az alábbi kiegészítésekkel[[80]](#footnote-81):

|  |
| --- |
| 1. A székhelyen kívüli képzésért felelős helyi oktató személyi-szakmai adatai. |
|  |
| 1. A székhelyen kívüli képzésbe bevont helyi illetőségű oktatók személyi-szakmai adatai. |
|  |
| 1. A székhelyen kívüli infrastruktúra részletes bemutatása. |
|  |

**VI. A TÁVOKTATÁSBAN INDÍTANDÓ KÉPZÉS**

Az Útmutató I-V. fejezete szerint összeállított anyagot képzési formától függetlenül minden szakindítási beadványnak tartalmaznia kell. Távoktatási képzés véleményeztetése esetén ezt ki kell egészíteni egy további fejezettel, az alábbiak szerint összeállított dokumentumokkal**:**

**VII.1. A képzés tartalma**

**A távoktatási szervezeti egység leírása**

|  |
| --- |
| A képzést szolgáló szervezeti struktúra, a képzési rendszer logisztikája, az oktatástechnológiai folyamatok |
|  |
| Az egész tanulmányi időszakra vonatkozó tájékoztatás (tanulmányi útmutató), amelyet a belépő hallgatók az egyéni tanulás eszközeiről, a tananyagokról, a konzultációs- és vizsgarendszerről kapnak. |
|  |
| Az alkalmazott távoktatási (képzési menedzsment) keretrendszer bemutatása |
|  |

**Távoktatási tananyagcsomagok**

A mintatanterv szerinti első tanulmányi év tantárgyaihoz (lásd **I.2**. pont) tartozó tananyagcsomagok – az alábbiak szerint:

* Egy tantárgyhoz elég csak egy tananyagot bemutatni,és a többi tankönyvet, szakirodalmat felsorolni a tantárgyak leírásánál.
* A csatolt tantárgyi leírások sorrendjében listázott dokumentáció: az egyes tantárgyakhoz tartozó, egyértelmű azonosítóval ellátott elektronikus vagy nyomtatott tananyag, tanulási útmutató, minta vizsgasorok, egyéb segédlet.
* A folyamatos tananyagfejlesztés bemutatása, külső fejlesztő esetén a szerződés másolatának csatolása.

|  |
| --- |
| Azon paraméterek, amelyek hallgatói szintű jogosultsággal azonos hozzáférést biztosítanak a MAB bírálói számára: |
|  |

**Az ellenőrzés és értékelés technikája**

|  |
| --- |
| Tantárgyanként:   * az önellenőrzéshez szükséges feladatok jellege, száma és a tananyagon belüli helye, * a beküldendő feladatok száma és ütemezése * a félévek teljesítésének tantárgyi követelményrendszere |
|  |

**Konzultációk**

|  |
| --- |
| A tervezett konzultációk célja és gyakorisága |
|  |
| A konzultációs rendszer módszereinek, logisztikájának illeszkedése a teljes képzési folyamathoz, különös tekintettel az önértékelésre és ellenőrzésre |
|  |

**VII.2. A távoktatási képzés személyi feltételei**

**a)** A szakfelelős, szakirány-felelős, törzstantárgy felelősökre, oktatókra vonatkozó adatokat a beadvány II. fejezete tartalmazza!

Itt: a távoktatási képzéshez szükséges további speciális feladatokat ellátó személyi háttér bemutatása az alábbi táblázatban.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Név és feladattípus  *tf: tananyag-felelelős*  *ti:* *tutorok irányítója*  *t: tutor* | FOI-hez tartozás  és munka-viszony típusa  (AT/AE/V) | a szak mely tantárgya(i)hoz látja el  a feladatot | a szakon és az intézményben összesen hány tantárgyhoz látja el a feladatot | részt vett-e távoktatási továbbképzésben,  van-e távoktatási tapasztalata | a konzultáció  helyszíne |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Személyi-szakmai adatok**: (csak az előző táblázatban felsorolt személyekhez)

|  |  |
| --- | --- |
| Név: | Születési év: |
| végzettség és szakképzettség, az oklevél kiállítója, éve (pl. okl. gépészmérnök, BME, 1975)  tudományos fokozat / cím (a tudományág megjelölésével) | |
|  | |
| Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott! | |
|  | |
| Milyen, a távoktatási tagozaton történő közreműködéshez szükséges speciális képzésben vett részt? | |
|  | |
| Az eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő) | |
|  | |
| A távoktatásban szerzett eddigi gyakorlat | |
|  | |

1. **Nyilatkozatok**

* Az intézményvezető hiteles nyilatkozata arról, hogy a (csatolt) listán felsorolt oktatók a vonatkozó jogszabályi előírás szerinti („kizárólagossági”) nyilatkozatot az adott FOI-nek megtették.
* Az intézményvezető szándéknyilatkozata arról, hogy a fenti táblázatokban megnevezett oktatóknak a jelzett módon való foglalkoztatását biztosítja az intézményben az indítandó képzés egy teljes ciklusára, illetve gondoskodik a személyi feltételek bemutatott szakmai megfelelőségének fenntartásáról.
* Az intézménnyel közalkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban) nem állók (pl. egyes AE és a V oktatók) nyilatkozata arról, hogy vállalják a nevük alatt feltüntetett tantárgyak oktatását és az oktatási követelmények teljesítését.

**VII.3. Infrastrukturális feltételek**

|  |
| --- |
| Az alkalmazott infrastruktúra. Konzultációs központok létrehozása esetén, helyszínenként a rendelkezésre álló infrastruktúra, a gyakorlati képzéshez szükséges gyakorló helyek ismertetése. |
|  |

1. a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet módosításáról szóló 255/2024. (VIII. 22.) Kormányrendelet szerinti gyakorlatorientált tanítóképzési és gyakorlatorientált osztatlan tanárképzési formákra vonatkozóan [↑](#footnote-ref-2)
2. Az Nftv. 12. § (3) hf) pontja értelmében [↑](#footnote-ref-3)
3. A képesítési jegyzékek és KKK-k elérhetősége: [Felvi.hu - A képzési és kimeneti követelmények elérhetőségei](https://www.felvi.hu/felveteli/szakok_kepzesek/szakleirasok/kkk_elerhetosegek) [↑](#footnote-ref-4)
4. \* Kérjük, hogy a beadvány elektronikusan továbbított változatát legfeljebb 2 db, egyenként 2 MB-nál nem nagyobb terjedelmű doc vagy pdf fájlba szerkesszék a következőképpen:

   **a)** a teljes szakindítási beadvány (címlap, tartalomjegyzék, adatlap és az I-V. (esetleg I-VI. vagy -VII.) fejezetek, bennük a rektori és esetleges oktatói nyilatkozatok (egyes AE, V oktatóktól) sajátkezű aláírás nélkül szerepelhetnek,

   **b)** (amennyiben vannak) a kapott felhasználói támogató nyilatkozatok doc vagy pdf fájlba beillesztve – ha valamelyiknél a képi forma elkerülhetetlen, akkor kis felbontásban! [↑](#footnote-ref-5)
5. Ld: 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről, [↑](#footnote-ref-6)
6. A tervezett részidejű [esti, levelező] képzésnek a teljes idejűtől eltérő adatait (félév, tanóraszámok) itt kérjük megadni [↑](#footnote-ref-7)
7. Az Nftv. 17.§. (1) bekezdése a teljes idejű képzésnél félévenként legalább 200 tanórát határoz meg. [↑](#footnote-ref-8)
8. A gyakorlati tanulmányokhoz tartoznak az oktató közreműködésével folyó gyakorlati foglalkozások, csoportos szakmai megbeszélések (szemináriumok), az erre való felkészülés, és a szakmai céllal és ellenőrzés mellett, köznevelési intézményben végzett gyakorlatok, beleértve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot is. [↑](#footnote-ref-9)
9. A **kredit%-ban** kifejezett mérték megállapítása **komplex megítéléssel**: az **ismeretanyag-tartalom** *(ld. tantárgyleírás),* az **ismeret-átadás módja** és a **számonkérés módja** **együttes megítélésével** – mindezek **összhangját** elvárva! [↑](#footnote-ref-10)
10. egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorrakerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj) [↑](#footnote-ref-11)
11. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-12)
12. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.1. b). pont: a szabadon választható tárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit, [↑](#footnote-ref-13)
13. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.1.a). pont: a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit; *ca) kétszakos képzésben* a vonatkozó jogszabály [↑](#footnote-ref-14)
14. 8/2013. EMMI rendelet (1. mell. 4.1.2. b) ba) pont: a tanárszak szerinti sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretkörök kreditértéke 8 kredit, [↑](#footnote-ref-15)
15. 8/2013. EMMI rendelet (1. mell. 4.1.2. b) bc) pont: a kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat a tanárszak szerinti képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak alapján 2 kredit; [↑](#footnote-ref-16)
16. 8/2013. EMMI rendelet (1. mell. 4.1.2. b) bb) pont: az összefüggő, egyéni iskolai gyakorlatot támogató szakmódszertani gyakorlat 2 kredit, [↑](#footnote-ref-17)
17. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.1. b) pont: a szabadon választható tárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit, [↑](#footnote-ref-18)
18. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.1. 2. c) ca) pont ca):pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok:

    1-4. félévben 6 kredit értékben a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú partnerintézményekben, saját szakpárjaihoz is tartozó órákon, foglakozásokon végzett, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti társas gyakorlatok a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva; [↑](#footnote-ref-19)
19. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.1. 2. c) cb) pont: a 3-9. félévben 12 kredit értékben a képzéssel párhuzamosan, iskolában végzett tanítási gyakorlatok a szakmódszertani szakterületek támogatásával [↑](#footnote-ref-20)
20. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.1. 2. c) cc) pont:összefüggő egyéni iskolai gyakorlat:

    a 10. félévben, 20 kredit értékben partneriskolában, szakos mentortanár, és ha a jelölt szakpárjának csak az egyik szakja egyezik a mentoráéval, akkor a másik szakján konzulens, mentor támogatásával végzett féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, amelyet a pedagógiai és pszichológiai, valamint a szakmódszertani szakterületek oktatói kísérő szemináriumok keretében támogatnak. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatnak része a portfólió elkészítése. [↑](#footnote-ref-21)
21. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 6. pont A szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék) [↑](#footnote-ref-22)
22. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 5. sz. melléklet 1.4.2 pontja szerinti zeneművész tanár szakon [↑](#footnote-ref-23)
23. egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorrakerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj) [↑](#footnote-ref-24)
24. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-25)
25. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 5. sz. melléklet 1.3 pontjában meghatározott [↑](#footnote-ref-26)
26. 8/2013. EMMI rendelet (1. sz. mell. 4.1.2. b) ba) pont [↑](#footnote-ref-27)
27. 8/2013. EMMI rendelet (1. sz. mell. 4.1.2. b) bc) pont [↑](#footnote-ref-28)
28. 8/2013. EMMI rendelet (1. sz. mell. 4.1.2. b) bb) pont [↑](#footnote-ref-29)
29. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.1. b) pont: a szabadon választható tárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit. [↑](#footnote-ref-30)
30. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.1. 2. c) ca) pont: pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok: 1-4. félévben 6 kredit értékben a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú partnerintézményekben, saját szakpárjaihoz is tartozó órákon, foglakozásokon végzett, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti társas gyakorlatok a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva. [↑](#footnote-ref-31)
31. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.1. 2. c) cb) pont: tanítási gyakorlatok: a 3-9. félévben 12 kredit értékben a képzéssel párhuzamosan, iskolában végzett tanítási gyakorlatok a szakmódszertani szakterületek támogatásával [↑](#footnote-ref-32)
32. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.1. 2. c) cc) pont: összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: a 10. félévben, 20 kredit értékben partneriskolában, szakos mentortanár, és ha a jelölt szakpárjának csak az egyik szakja egyezik a mentoráéval, akkor a másik szakján konzulens, mentor támogatásával végzett féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, amelyet a pedagógiai és pszichológiai, valamint a szakmódszertani szakterületek oktatói kísérő szemináriumok keretében támogatnak. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatnak része a portfólió elkészítése. [↑](#footnote-ref-33)
33. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 6. pont [↑](#footnote-ref-34)
34. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.2. a) aa) pontja szerinti szakmai tanárszak bemutatásához [↑](#footnote-ref-35)
35. egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorrakerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj) [↑](#footnote-ref-36)
36. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-37)
37. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.2. a) ab) pontja szerinti szakmai tanárszak bemutatásához [↑](#footnote-ref-38)
38. egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorrakerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj) [↑](#footnote-ref-39)
39. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-40)
40. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.2. a) ac) pontja szerinti szakmai tanárszak bemutatásához [↑](#footnote-ref-41)
41. egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorrakerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj) [↑](#footnote-ref-42)
42. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-43)
43. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.2. b) pontja szerinti szakmai tanárszak bemutatásához [↑](#footnote-ref-44)
44. egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorrakerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj) [↑](#footnote-ref-45)
45. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-46)
46. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.3. pontja szerinti tanárszak bemutatásához [↑](#footnote-ref-47)
47. egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorrakerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj) [↑](#footnote-ref-48)
48. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-49)
49. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.4.1. a) pontja szerinti tanárszak bemutatásához [↑](#footnote-ref-50)
50. egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorrakerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj) [↑](#footnote-ref-51)
51. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-52)
52. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.4.1. a) pontja szerinti tanárszak bemutatásához [↑](#footnote-ref-53)
53. egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorrakerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj) [↑](#footnote-ref-54)
54. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-55)
55. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.4.1. b) pontja szerinti tanárszak bemutatásához [↑](#footnote-ref-56)
56. egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorrakerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj) [↑](#footnote-ref-57)
57. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-58)
58. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.4.1. c) pontja szerinti tanárszak bemutatásához [↑](#footnote-ref-59)
59. egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorrakerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj) [↑](#footnote-ref-60)
60. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-61)
61. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 4.4.2. pontja szerinti tanárszak bemutatásához [↑](#footnote-ref-62)
62. egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorrakerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj) [↑](#footnote-ref-63)
63. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-64)
64. 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 4/C. § szerinti tanárszak bemutatásához [↑](#footnote-ref-65)
65. egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorrakerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj) [↑](#footnote-ref-66)
66. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-67)
67. egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorrakerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj) [↑](#footnote-ref-68)
68. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-69)
69. a szabadon választható tárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit, [↑](#footnote-ref-70)
70. Nftv. 108. §41. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc; [↑](#footnote-ref-71)
71. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-72)
72. 230/2012. Korm. rend. 1. 4. § 5. pont szakmai gyakorlóhely: az a jogi személy vagy a polgári perrendtartásról szóló törvény szerinti gazdálkodó szervezet, amely felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben vagy mesterképzésben - a felsőoktatási intézménnyel kötött együttműködési megállapodás, a hallgatóval az Nftv. 44. § (1) bekezdés a) pontja szerint kötött hallgatói munkaszerződés, vagy az Nftv. 44. § (3a) bekezdése szerinti megállapodás alapján - az egybefüggő szakmai gyakorlatot biztosítja. [↑](#footnote-ref-73)
73. 87/2015. (IV.9.) Korm. rendelet 18. § (5) d) bekezdés a tanári szakképzettséget adó szak indítása esetén a tanári felkészítési elem gyakorlati képzési és intézményi szervezeti feltételeinek bemutatását. [↑](#footnote-ref-74)
74. A fejezet táblázataiban a fejlécekben előforduló megjelölések értelmezése:

    **Tudományos fokozat / cím**: PhD, DLA, CSc, DSc, akadémikus. *(2007. jan. 1. óta a dr. univ. cím akkreditációs szempontból sem váltja ki a tudományos fokozatot!).*

    **Munkakör**: egyetemi / főiskolai tanár, ill. docens, adjunktus, tanársegéd; tudományos (fő)munkatárs; egyéb

    **Felsőoktatási intézményhez (FOI) tartozás és** **munkaviszony típusa**:

    **A**kkreditációs célból az adott FOI-nak nyilatkozatot tett oktató, aki az Nftv. 26. §-ának (3) bekezdése szerint kizárólag az adott felsőoktatási intézményt jelölte meg annak, amelyben figyelembe veendő a működési feltételek vizsgálatában –  ***A*(T/E)**

    **T**eljes munkaidős, határozott vagy határozatlan idejű munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony, ill. ezekkel azonos elbírálás alá eső jogviszony: **T**

    **E**gyéb *(nem teljes munkaidős, pl. részmunkaidőben, vagy megbízási szerződésessel foglalkoztatott, prof. emer. stb.):* **E**

    „**V**endégoktató”, aki más FOI-nek írt alá, vagy sehol sem írt alá „kizárólagossági” nyilatkozatot: **V**

    **B**(achelor): alapszak

    **M**(aster): mesterszak

    **tM**(aster): osztatlan tanárszak, (illetve (2016-ig indítható) tanári mesterszak) [↑](#footnote-ref-75)
75. Ezek a **szükséges és elégséges** adatok (személyenként legfeljebb 2 oldal). Önéletrajzokat, egész életművet bemutató publikációs listákat nem kér a MAB! [↑](#footnote-ref-76)
76. Az oktatói adatlapok csoportosítása (a csoporton belül névsor szerint):

    1. szakfelelős;
    2. szakirány-felelősök (ha vannak)

    (3) teljes munkaidőben foglalkoztatottak (***A*T**)

    (4) nem teljes munkaidőben foglalkoztatottak (***A*E, V**) [↑](#footnote-ref-77)
77. előadóképes idegennyelv-tudás bizonyítéka lehet:

    * + anyanyelvként bírt nyelvtudás vagy
      + felsőfokú nyelvvizsga, – a csak gyakorlatot vezető oktatóknál elegendő középfokú – vagy
      + legalább féléves, vagy rendszeres (felkéréses, meghívásos) külföldi, adott nyelvterületi oktatási, vagy
      + legalább 1 éves aktív, dokumentált hallgatói tapasztalat; vagy
      + legalább 6, az adott idegen nyelven tartott, MTMT-ben rögzített konferencia előadás

    [↑](#footnote-ref-78)
78. NFtv. 26. § (3) bekezdés: Az oktató – függetlenül attól, hogy hány felsőoktatási intézményben lát el oktatói feladatot – az intézmény működési feltételei meglétének mérlegelése során, illetve a felsőoktatási intézmény támogatásának megállapításánál egy felsőoktatási intézményben vehető figyelembe. Az oktató, írásban adott nyilatkozata határozza meg, hogy melyik az a felsőoktatási intézmény, amelyiknél figyelembe lehet őt venni. [↑](#footnote-ref-79)
79. **Átlépő szándéknyilatkozó** az, aki egy adott FOI-ban **A** oktató, ugyanakkor más FOI által benyújtott szakindítási kérelemben úgy szerepel, mint aki ebben a másik intézményben szándékozik majd **A** oktató lenni. Ez esetben ehhez a beadványhoz kérjük csatolni a korábbi/addigi intézménye rektorának nyilatkozatát arról, hogy az illető oktató szándékáról tudomása van, az oktató neki adott nyilatkozata visszavonása megtörténik/megtörtént. [↑](#footnote-ref-80)
80. Ha a beadvány **székhelyen és azon kívüli indításra is vonatkozik,** akkor a székhelyen kívül indítandó képzés bemutatásakor aszemélyi és tárgyi, infrastrukturális feltételek *külön ismertetését* kérjük a fenti pontok figyelembevételével. [↑](#footnote-ref-81)