

Projektzáró konferencia

2024. április 23-án tartotta a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) konzorciumi vezetése mellett, a Magyar Rektori Konferencia (MRK), az Oktatási Hivatal (OH) és a Digitális Kormányzati Fejlesztés és Projektmenedzsment Korlátolt Felelősségű Társaság (DKF) A felsőoktatási képzések ágazati modernizációja című, RRF-2.1.1-21-2022-00001 azonosítószámú projekt zárókonferenciáját a HUN-REN Természettudományi Kutatóközpontjában. Az Európai Unió finanszírozásában, a Helyreállítási és Ellenállóképességi Terv (2021-2026) keretében a projekt 1 782 140 216 Ft vissza nem térítendő támogatásból valósult meg.

A felsőoktatási képzések ágazati modernizációja című, RRF-2.1.1-21-2022-00001 azonosítószámú projekt nem kisebb célt vállalt, mint a modernizációt gátló tényezők feltárását és módosító javaslatok kidolgozását, a felsőoktatási képzések megújítását az új Elvárt Tanulási Eredmények rendszerének kidolgozásával, és olyan új minőségihitelesítő eszközök fejlesztését, amelyek támogatják és ezzel lehetővé teszik a felsőoktatási intézmények feladatainak minőségtudatos tervezését, valamint biztosítják a felsőoktatási képzések működés közbeni külső értékelését, azaz akkreditációját. A projekt további célja volt, hogy beépítse a felsőoktatás eszközrendszerébe mindazon regionális és nemzetközi sztenderdeket, iránymutatásokat, ajánlásokat, amelyek támogatni képesek a magyarországi felsőoktatás sikereit a nemzetközi oktatási és kutatási térben.

Magyarország Helyreállítási és ellenállóképességi tervében a Magasan képzett, versenyképes munkaerő komponens a felsőoktatási képzések ágazati modernizációját tűzte ki egyik fő célként. A terv egyértelmű elvárása, hogy a rendszer és annak érintett szervezetei képessé váljanak rugalmasan reagálni a munkaerőpiaci igényekre, kihívásokra, és kialakuljon az élethosszig tartó tanulást támogató szinergiák alapja és kapcsolatrendszere a felsőoktatás, a szakképzés és a felnőttképzés között.

A felsőoktatási képzések ágazati modernizációja című, RRF-2.1.1-21-2022-00001 azonosítószámú projekt keretében a konzorciumi partnerek olyan eszközöket fejlesztettek, amik a felsőoktatás rendszerében támogatják az intézmények rugalmas reagálóképességét.

A projekt keretében megtörtént a képzési területek megújításához szükséges jogszabályi módosításokat tartalmazó javaslatcsomag megfogalmazása az implementáció érdekében.

A MAB, mint független, külső minőségihitelesítő szervezet, az intézményakkreditációs eljárás megújítását vállalta a projektben. Az intézményi működést holisztikus szemléletben megközelítő, 2025-től bevezetésre kerülő integrált intézményakkreditációs

eszköz a felsőoktatási intézmények oktatási, tudományos és harmadik missziós tevékenységére kiterjedő minőségirányítási rendszerek új típusú külső értékelését valósítja meg.

Az MRK projektben megvalósított feladatai elsősorban a Bologna-revizíó során feltárt problémák megoldására irányultak. A Bologna-revizíó, illetve a projekt keretében elvégzett benchmarking elemzések rámutattak arra, hogy a hazai felsőoktatási intézmények versenyképességének javulása érdekében szükség van a képzési és kimeneti követelmények (KKK) rendszere, valamint a kreditelismerési és validációs eljárások megújítására.

Az MRK a hazai és nemzetközi benchmarking elemzésre alapozva, közvetlenül mintegy száz szakértő és tizenöt képzési területi MRK szakbizottság közreműködésével, valamint a konzorciumi partnerek mellett a teljes hazai felsőoktatási szektor, valamint munkaerőpiaci szereplők és érdekképviselői szervezetek bevonásával dolgozta ki a felsőoktatási képzésekkel szembeni követelmények megújítását célzó ajánlását, a KKK-t felváltó elvárt tanulási eredmények (ETE) rendszerét.

Továbbá szakmai ajánlást dolgozott ki a felsőoktatási intézményi validációs rendszerek fejlesztésére, valamint konzorciumi munkacsoport keretében közreműködött a rövid idejű képzések, és az azokkal megszerezhető mikrotanúsítványok felsőoktatási rendszerbe történő integrálására és szabályozására irányuló javaslat kidolgozásában. Fenti ajánlásokat az MRK négy disszeminációs konferencia és négy felkészítő workshop keretében osztotta meg a felsőoktatás szereplőivel, továbbá azokat a felsőoktatási ágazatirányítás rendelkezésére bocsátotta az ajánlások implementálása érdekében.

Az OH projektben megvalósított feladatai a szakindítási és további hatósági és nem hatósági eljárásokat, folyamatokat támogató kérelemkezelő alkalmazás, valamint a központi felsőoktatási felvételi eljárás kommunikációjának megújítására irányultak.

A digitalizáció és a környezettudatosság erősítését szem előtt tartva a kérelemkezelő alkalmazás továbbfejlesztésével gyorsabban, hatékonyabban, papírmentesen folyik a felsőoktatási intézmények bizonyos hatósági eljárásainak indítása és folytatása az OH felé. A felvételi eljárás folyamatának elsődleges platformja a felvi.hu, ezért a kornak és a felhasználói viselkedésnek megfelelő modern központi honlap kialakítása, a jelentkezés és ügyintézés felületének (E-felvételi) mobil eszközökre optimalizálása, valamint a statisztikai felületek és statisztikai adatszolgáltatás adatvizualizációja valósult meg.

A fenti eredményeket az OH négy disszeminációs konferencia és kilenc workshop keretében osztotta meg a felsőoktatás és a munkaerőpiac szereplőivel.