

**A Baptista Teológiai Akadémia által indítandó kántor
(hagyományos egyházzeneész, gospel specializációk)
alapképzési szak nyilvántartásba vétele**

A MAB Testület 2024/5/IV/1. sz. határozata

A Testület támogatja a kántor (hagyományos egyházzeneész, gospel specializációk) alapképzési szak indítását a Baptista Teológiai Akadémián.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására.

A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátíttatására.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) főiskolai docens. A szakfelelős szakmai-oktatói adatlapja szerint DLA fokozatát 2013-ban szerezte zeneművészetből Kolozsváron az Academia de Muzica Gheorghe Dima-n (AMGD). A szakfelelős megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az oktatói kör szakértői jártasság, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei az Nftv. 91. § (6) értelmében nem képezte a szakértői értékelés tárgyát, figyelembe véve a jogszabályban megfogalmazottakat, mely szerint a hitéleti képzésben részt vevő oktatókkal, tanárokkal kapcsolatos követelmények meghatározása az egyházi felsőoktatási intézmény joga.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítási- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel

II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős és/vagy szakirány-felelős(ök) megfeleltetése	Nftv. 91.§ (6)
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tanterem, előadóterem, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztárak (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
Fejlesztési javaslatok:	
<ul style="list-style-type: none">· A képzési program törzsanyagához tartozó több ismeretkör felelőse tudományos fokozattal nem rendelkező művésztanár. A tantárgyfelelősök közül, a(z egyház)zenei tárgyak oktatói túlnyomó többségben nem rendelkeznek tudományos/művészeti fokozattal. A törzsanyag ismeretköréhez tartozó tantárgyak esetében javasolt növelni a tudományos fokozattal rendelkező oktatók számát.· A Bevezetés a keresztyén pedagógiába című tantárgy felelőse vendégoktató. Javasolt olyan felelős személy bevonása a tantárgy oktatásába, aki foglalkoztatást tekintve AT, ill. AR oktató, vagy egyéb módon az oktatásba bevont személy (AE).	

Budapest, 2024. szeptember 27.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke