

Tomori Pál Főiskola által indítandó Master of Business Administration (MBA) mesterképzési szak (magyar és angol nyelven) nyilvántartásba vétele

A MAB Testület 2025/1/V/2. sz. határozata

Iktatószám: MAB/78-1/2025

A Testület nem támogatja a Master of Business Administration (MBA) mesterképzési szak (magyar és angol nyelven) indítását a Tomori Pál Főiskolán.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak megfelelnek a szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) meghatározott ismeretköröknek, azonban a KKK-ban meghatározott kreditarányoknak már nem. Ennek oka, hogy a gazdaságtani, menedzsment szakmai ismereteknek a KKK szerint 20-30 kredit közötti tartományban szükséges megjelenniük, a képzési programban azonban ezek az ismeretek 41 kredittel jelennek meg.

A tanterv szerkezete nem megfelelő. Ennek oka, hogy a képzési program tantárgyleírásainak legtöbbje alacsony kreditértékkel jelenik meg (2-3 kredit), ezáltal a képzési program elaprózott. A szakdolgozaton felül megszerzendő 105 kredit megszerzése 30 tantárgy teljesítésével valósítható meg. A tárgyak kreditértéke és tervezett óraszámja nem arányos több tantárgy esetében, mely eltérést a tantárgyleírások sem indokolnak. Például a Szervezeti viselkedés 30 óra előadással és 15 óra gyakorlattal 3 kreditértékkel szerepel a képzési programban, az Üzleti (vállalati) közgazdaságtan szintén 30 óra előadással és 15 óra gyakorlattal már 5 kredit értékben jelenik meg. További probléma, hogy több, jellemzően menedzsment tárgy esetében minimális az eltérés a különböző tárgyak által fejlesztett képességek tekintetében, a tantárgyak jelentős része azonos képességeket fejleszt, így az ismeretek egymásra épülése nem biztosított.

A képzés tantárgyleírásaiban megadott szakirodalmak nem biztosítják a képzési cél elérését. A megjelölt szakirodalom több tantárgynál (Stratégiai emberi erőforrás menedzsment, Termelésmenedzsment, Stratégiai tervezés és menedzsment, Belső és külső vállalati kommunikáció, Változásmenedzsment, A problémamegoldás módszertana és döntéshozatal, Információmenedzsment, Környezetgazdaságtan, Közösségi gazdaságtan, Technológiamenedzsment, Gazdaságpszichológia) nem a legújabb eredményeket tartalmazza, van, ami több, mint 10 vagy 20 éves, így nem biztosítja a naprakész ismeretek átadását. Az Információmenedzsment tárgy esetében a kötelező irodalom egyáltalán nem releváns az elsajátítandó ismeretek esetében.

A KKK-ban előírt kompetenciaelemek nem jelennek meg a képzés tantárgyleírásaiban, a tantárgyleírások a KKK-nak nem megfeleltethető kompetenciaelemeket tartalmaznak. (például Kvantitatív módszertani ismeretek, Stratégiai marketing, Szervezeti viselkedés, Haladói vezetői számvitel, Társasági jog stb.)

Az ismeretek egymásra épülése nem megállapítható, a legtöbb tantárgyleírás nem határoz meg előtanulmányi követelményeket.

Az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40-60 százalék). A KKK nem írja elő a kötelező szakmai gyakorlatot a szak esetében. Tantervbe épített szakmai gyakorlat nem jelenik meg, az intézmény azt nem kötelező jelleggel jelöli. A gyakorlati ismeretek megszerzése a szemináriumokra korlátozódik, azonban az egyes gyakorlati jellegű tárgyaknál nem kerül kifejtésre az, hogy az pontosan hogyan valósul meg a szemináriumokon.

Az ismeretellenőrzés módszerei az egyes tantárgyaknál megfelelnek a tantárgy kimeneti kompetenciáinak mérésére. A záróvizsga részét a szóbeli vizsga a beadvány szerint a szakdolgozat adja. Javasolt átvenni a KKK fogalmait, mivel az diplomamunkát vár el a képzés zárásánál, ami a szakdolgozatnál nagyobb ívű és mélyebb szakmai tartalmú, elemző munka összetettebb kérdések, hipotézisek vizsgálatával. Az ott megjelölt kutatási feladatok megfelelnek a mesterképzés szintjének.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) főiskolai tanár. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei.

Az oktatók előadóképes angol nyelvtudásának megléte nem került bemutatásra, az előadóképes idegennyelvtudás bizonyítékait nem tartalmazza a szakindítási beadvány II.5 táblázata (222. oldal). Az idegen nyelven oktató oktatók esetében nem került bemutatásra oktatóként nyelvvizsga szint, a külföldi, adott nyelvterületen szerzett oktatási tapasztalat és gyakorlat, a hosszabb idejű, aktív hallgatói tapasztalat, illetve az idegen nyelven tartott konferencia előadások. Azon tantárgyak esetében, ahol a tárgyfelelős külföldi oktató, nem mindenhol került bevonásra további oktató. A külföldi oktatók esetében nem került bemutatásra a magyar nyelvi kompetenciájuk és annak bizonyítéka, hogy az adott oktató rendelkezik-e a magyar nyelvű oktatáshoz szükséges nyelvtudással. A külföldi oktatók publikációs listájában angol nyelvű közlemények szerepelnek. A beadványban a külföldi oktatók szakmai életútja korlátozottan jelenik meg, ezért csak a publikációk és az oktatott tárgyak alapján állapítható meg a jegyzett tárgy és az oktató szakmai életútja közötti kapcsolódás.

A szakmai műhelyek, a tudományos programok nem alkalmasak a képzés tudományos háttérének biztosítására, mivel az intézmény nem rendelkezik a szakhoz kapcsolódó tematikus kutatócsoporttal vagy kutatóközösséggel, amibe a képzés hallgatói is be tudnak csatlakozni. A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér nem készíti fel a hallgatókat a tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

Az intézményi könyvtár mellett a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtárral kötött megállapodás által biztosított a képzés teljesítéséhez szükséges szakirodalom. Elektronikus adatbázisok és online könyvtári katalógus jelenleg nem érhető el az intézményben, a mesterképzési szakhoz tartozó irodalom rendelkezésre állása és a szakirodalmi bázis külső megtekintése ezért nem biztosított. Az online adatbázisok elérése a mesterképzéshez kapcsolódó hallgatói kutatások támogatásához szükséges, a szak indítása esetén az intézménynek ezt a szolgáltatást elérhetővé kell tennie a hallgatók számára.

A képzés infrastrukturális feltételei rendelkezésre állnak.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelése	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	nem felel meg
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	nem felel meg
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelése	
a) A tanulástámogatás intézményi eszköze (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezetsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	nem felel meg
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II. a) A szakfelelős megfelelése	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelése.	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	nem felel meg
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tanterem, előadóterem, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztár (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel



M A B

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	nem felel meg
--	---------------

Budapest, 2025. február 21.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke