

## ORSZÁGOS RABBIKÉPZŐ-ZSIDÓ EGYETEM INTÉZMÉNYAKKREDITÁCIÓS MONITORELJÁRÁS

### Előzmények

Az Országos Rabbiképző-Zsidó Egyetem intézményakkreditációs eljárására 2021 őszén került sor, melynek eredményeként az intézményt a MAB Testülete 2022/4/IV/2. számú határozatával 2027. április 22-ig terjedő hatállyal akkreditálta, a fejlesztési javaslatokra vonatkozó előrehaladást vizsgáló, személyes látogatással egybekötött monitoring (követő) eljárás közbeiktatásával. A monitoring eljárás lefolytatásához az intézmény a látogató bizottsági jelentésben foglalt fejlesztési javaslatokkal kapcsolatos intézkedésekről, azok eredményeiről a MAB számára 2024. évben, május 31-ig nyújtotta be írásos beszámolóját.

### A Látogató Bizottság akkreditációs javaslata és annak indoklása:

Az Országos Rabbiképző – Zsidó Egyetem (a továbbiakban: OR-ZSE) az ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) standardjainak összességében megfelel.

Az intézményben a támogató folyamatok – pénzügyi, gazdálkodási, informatikai, létesítményi gazdálkodás – és az infrastruktúra elégséges háttérrel biztosítanak az oktatási, kutatási tevékenységhez. Az intézmény működése stabil. A látogatás során megállapításra került, hogy az intézmény működése nagyban függ a fenntartó támogatásától. A hatékonyabb működéshez, a minőségbiztosítási célok megvalósításához további források allokációjára lenne szüksége az intézménynek.

A látogató bizottság elismeri az intézmény hitéleti képzések területén betöltött szerepének jelentőségét, az oktatói és adminisztratív személyzet munkája, illetve a hallgatók iránti elkötelezettségét és figyelmét. Továbbá figyelemre méltóak az intézmény vezetőinek az oktatás, illetőleg a hallgatói szolgáltatások minőségbiztosítási fejlesztésére, javítására irányuló törekvései.

A látogató bizottság, az intézmény által megküldött jelentést és az online interjúkat figyelembe véve javasolja a MAB Testület számára az akkreditációs hatály 2027. április 22-ig történő megerősítését.

### MONITORBESZÁMOLÓ

A beérkezett írásos beszámoló és az elérhető, a látogató bizottság számára közzétett, valamint a nyilvánosan hozzáférhető információk alapján a korábbi bizottság részbizottsága

2024.szeptember 23.-án lefolytatta az online interjúkat, mely alapján az alábbi megállapításokat teszi:

Az OR-ZSE vezetésében a korábbi intézmény akkreditációs döntést követően jelentős változások történtek. A korábbi rektor lemondott tisztségéről, helyette új rektor a látogatás időpontjáig nem került kinevezésre, a látogatás időpontjában az általános rektorhelyettes látta el a rektori jogkörhöz tartozó feladatköröket az oktatási rektorhelyettes támogatásával.

További jelentős minőségbiztosítási szempontokat is érintő változás, hogy az intézmény az Akkreditációs és Minőségügyi Bizottságot (AMB) 2022. év végén Szenátusi döntéssel átalakította.

2023-ban strukturális átalakulás vette kezdetét mind a tanszéki, mind az adminisztratív egységekre vonatkozóan, amely átalakulások a látogatás időpontjában nem zárultak még le, további szervezeti változások prognosztizálhatóak az intézmény életében.

Jelentős előrehaladás állapítható meg a képzési programok területén. A két rektorhelyettes iránymutatásával a szakfelelősök kidolgozták a Képzési és Kimeneteli Követelményeiket (KKK) a kompetenciák figyelembevételére alapozva. A fenntartó jóváhagyásával új tantervek kerültek kialakításra és bevezetésre, mely elősegítette, hogy az elkövetkezendő időszakokban a tárgy, valamint- kurzusleírások a KKK-ban rögzített kompetenciák mentén készüljenek el.

Az akkreditációs jelentés jelenlegi intézményi lehetőségeket meghaladó javaslatai esetében az egyetem reálisan méri fel mozgásterét, és ennek megfelelően vagy átfogóbb irányú lépéseket kezdeményezett, vagy világosan utalt a megvalósítás nehézségeire. Az aktuális akkreditációs időszakban jól látszanak a tudatos minőségtervezés és -szervezés egyetemi önértékelésben játszott szerepének rendszerszintű adaptációjára tett lépések.

### **További fejlesztésre irányuló javaslatok:**

#### **A látogató bizottság javasolja,**

- a szervezeti felépítés (organogram) az intézmény honlapján publikus megjelenítését,
- a tantárgyi leírások nyilvánossá tételét a honlapon,
- a Minőségbiztosítási Szabályzat frissítését, a szervezeti változások figyelembevételével,
- az intézmény angol nyelvű dokumentumainak nyilvánossá tételét a külföldi hallgatók számára,
- az intézmény angol nyelvű honlapjának kialakítását,
- a hallgatók további ösztönzését külföldi csereprogramban való részvételre,
- az adminisztratív terhek csökkentését mind az oktatói, mint a hallgatói szolgáltatások területén, a feladatok racionalizálását,
- a tanulmányi- és szociális ösztöndíjak rendszerének felülvizsgálatát, racionalizálását, transzparenssé tételét.

### ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika

Az intézmény az akkreditációs jelentésben foglalt javaslatokra reflektáló intézkedéseket foganatosított, ezek megvalósulása, illetve eredményessége a monitor vizsgálatra benyújtott dokumentumokkal igazolható. A fejlesztések működésbe történő beépülése egyértelműen igazolható. A minőségügyi rendszer kutatás-fejlesztési területének fejlesztésében előremutató és hatékony lépés az intézménynek a CoARA-hoz (Coalition for Advancing Research Assessment) történő csatlakozása.

Ugyanakkor megemlítendő, hogy a Minőségbiztosítási Szabályzat még nem követte le az előző évek változásait.

#### Megállapítás

Megfelelt	X
Részben megfelelt	
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

### ESG 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

Az intézmény jelentős lépéseket tett annak érdekében, hogy a képzési programok kialakításának, jóváhagyásának, folyamatos figyelemmel kísérésének szabályzati tekintetben jól kialakított és átlátható rendszerét minél teljesebb mértékben alkalmazza a képzéseket érintő stratégiai tervezés folyamatában. Megtörtént a KKK felülvizsgálata, módosítása és fenntartói jóváhagyása. A módosított KKK-knak megfelelően elkészültek az új mintatantervek. Megtörtént az oktatói kreditterhelések letisztázása. A Zsidó kultúratörténet mesterképzési szak új szakfelelősének oktatói munkája a szakon érdemi és meghatározó. Javulás történt a tantárgyfelelősök bevonásában az általuk felügyelt tantárgyak oktatásában. Az intézmény számára továbbra is megoldásra váró feladat – egyelőre tőle független tényezőktől akadályoztatva – az állami ösztöndíjas helyek meghirdetésének lehetősége részidejű képzések esetén és a stratégiai jövőtervezés részletes, tudatos kidolgozása.

#### Megállapítás:

Megfelelt	X
Részben megfelelt	
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

### ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

#### Megállapítás:

Az intézmény a KKK-k felülvizsgálatát követően módosította a tanterveket és elkészítette az új kurzusleírásokat, amelyek használatát minden szakon kötelezőként írta elő. A kurzusleírások részét képezik a tanulási eredmények, az MKKR szerinti bontásban. A tervezett tanulói tevékenységek a szorgalmi időszakban jelentkező elvárásokként jelennek meg. A kurzusleírások elkészítéséhez igyekszik az egyetem támogatást nyújtani az oktatóknak, azonban fontos lenne végig gondolni, hogyan tudják biztosítani azt, hogy az új kurzusleírások ne formalitásként jelenjenek meg, hanem segítsék elő a módszertani paradigmaválást az intézményben. Pozitív fejlemény a mentori rendszer kiépítésére tett törekvés. Érthető és elfogadható, hogy a bemeneti és kimeneti kompetenciák szisztematikus és formalizált mérését középtávú célként határozzák meg.

Megfelelt	x
Részben megfelelt	
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

### ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képzítés odaítélése

#### Megállapítás

A sztenderd teljesülésének szempontjából előrelépés, hogy a kurzusleírások elérhetővé váltak a Neptunban. A hallgatók kompetenciafejlődésének követését segítik az új kurzusleírások,

Pozitív fejlemény a doktori képzésben résztvevők és témavezetőik mobilitásának fokozása. A látogató bizottság tisztában van azzal, hogy milyen kihívást jelent a hallgatók Erasmus-mobilitásokkal kapcsolatos ösztönzése, mégis fontos lenne, hogy e téren is legyen kitartó az egyetem, és minél több alap- és mesterszakos hallgató is bekapcsolódjon e programokba.

Megfelelt	x
Részben megfelelt	
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

### ESG 1.5 Oktatók

#### Megállapítás:

Az OR-ZSE monitoreljáráshoz megküldött anyaga részben tartalmaz konkrétumokat az ESG 1.5 Oktatók területhez. Az intézmény helyzetét a fenntartó és az intézményvezetés területén történt folyamatos változások nehezítik, az intézmény vezetése jelenleg is átmeneti jelleggel

bír. Elfogadható az intézmény azon visszajelzése, hogy szabályzati szinten rendezte az egyes oktatók foglalkoztatásnak kérdését, valamint új szerződések és munkaköri leírások készültek. Azonban a felsőoktatási intézmény vezetésének kérdésein túl a szervezeti egységek vezetésének egy része szintén ideiglenes, átmeneti jellegű.

Megfelelt	
Részben megfelelt	X
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

### ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

#### Megállapítás:

Az akkreditációs jelentésben megfogalmazott javaslatokra reflektálva az intézmény több intézkedést is végrehajtott a vizsgált időszakban. Ezek megvalósulását a benyújtott dokumentumok részletezik. Az új tantervi háló része lett a mentorprogram, amely korábban formálisan nem létezett az intézményben. Az elmúlt időszakban a tudományos diákköri tevékenység is megélénkült, ami szintén a mentorálás és tehetséggondozás formális megvalósulásának jó példája. Az akkreditációs jelentésben megfogalmazott javaslatoknak az intézmény több tekintetben eleget tett: a hallgatóknak nyújtott szolgáltatásokat részben bővítette, részben javította. Az intézmény a hallgatói önkormányzat bevonásával a „PDCA-ciklus jegyében a tanulmányi és szociális ösztöndíjak rendszerét is tervezik felülvizsgálni, tovább pontosítani.” Ugyanakkor ez a felülvizsgálat az akkreditációs eljárás óta még nem történt meg.

Megfelelt	
Részben megfelelt	X
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

### ESG 1.7 Információkezelés

#### Megállapítás:

A monitoring jelentés az OMHV korlátozott hasznosságának kiegészítésére említi a rendszeres tanszéki jelentéseket, de ezeknek sem tartalmát, sem felépítését nem állt a látogató bizottságnak módjában megvizsgálni.

Megfelelt	X
Részben megfelelt	

Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

### ESG 1.8 Nyilvános információk

#### Megállapítás:

Megújult az intézmény honlapja, valamint több közösségi média felületen is jelen van. Ugyanakkor, a honlapon továbbra sem érhető el a kurzusleírások, valamint az eredményességre vonatkozó adatok, amelyek nyilvános elérhetősége továbbra is a hallgatók, oktatók és érdeklődők közös érdeke. Javasolt az intézmény honlapját nyilvános információkra vonatkozó tartalommal tovább bővíteni, illetve a hallgatói mobilitás és a nemzetköziesítés elősegítése érdekében az angol nyelvű honlapot is elérhetővé tenni.

Megfelelt	
Részben megfelelt	X
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

### ESG 1.10 Rendszeres külső minőségbiztosítás (amennyiben releváns)

#### Megállapítás

-

Megfelelt	
Részben megfelelt	
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

### III. Intézmény/képzési terület szakmai tudományos tevékenysége

Az intézmény folyamatosan törekszik a tudományos kutatás támogatására és a tudományos színvonal fejlesztésére.