

MAGYAR TESTNEVELÉSI ÉS SPORTTUDOMÁNYI EGYETEM
INTÉZMÉNYAKKREDITÁCIÓS MONITORELJÁRÁS

Előzmények

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem intézményakkreditációs eljárására 2021. március 26-án került sor, melynek eredményeként az intézményt a MAB Testület 2021/3/VI/2. határozatával 2026. június 30-ig akkreditálta, a kért intézkedésekről szóló írásbeli jelentés megküldése mellett. A monitoreljárást lefolytatásához az intézmény benyújtotta monitorjelentését és a vonatkozó mellékleteket.

Az eljárás során megállapítást nyert, hogy az intézmény a jelentésben megfogalmazott valamennyi javaslatra reagált, tett érdemi intézkedést, így minden javaslat esetében elmozdulás figyelhető meg.

ÉRTÉKELÉS

A beérkezett írásos beszámoló és a látogató bizottság számára közzétett és hozzáférhető nyilvános információk alapján az alábbi megállapítások tehetők:

ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika

Megállapítás:

Megfelelt	
Részben megfelelt	x
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

A látogató bizottság akkreditációs jelentésében javaslatként fogalmazta meg az adatalapú tervezés és a minőségbiztosítási folyamatok fejlesztését. Az intézmény a 2021-2024. évi Intézményfejlesztési Tervében fogalmazta meg vállalásait. Adatalapú ellenőrzését a közfeladat-finanszírozási szerződésben rögzített indikátorok és célszámok teljesítése szerint kezdte meg. Az intézmény által használt adatalapú tábla rögzíti a vonatkozó feladatokat, azok felelőseit, az indikátorok teljesülésének követésének módszerét és annak százalékos megvalósulását. Az intézménynek célként határozta meg a stakeholder csoportok véleményének becsatornázását.

Az értekezleti rendszer és annak dokumentálása, így az informális visszacsatolási módszerek helyett formális folyamatok működtetése részlegesen megvalósult.

Az intézmény mérlegelte az ISO és ESG-rendszer egymáshoz illeszthetőségét és azonosította az ESG-standardok szerinti folyamatokat.

Az intézmény megújította Szervezeti és Működési Szabályzatát, és annak Minőségirányítási Kézikönyv nevű mellékletét is. A következő időszak stratégiai dokumentumai még nem nyilvánosak.

ESG 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

Megállapítás:

Megfelelt	
Részben megfelelt	X
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

Az intézmény az RRF 2.1.2 projekt alapján vizsgálta felül alap- és mesterképzési szakjait oktatásmódszertani fejlesztést, megújítást és digitalizációt magába foglalva. A folyamat eredményeképp átgondolták a tanulási folyamatokat, megtörtént a képzési célok felülvizsgálata, a szak működtetési mechanizmusainak rögzítése. A szakok és tantárgyak felülvizsgálata és fejlesztése elnevezésű dokumentum rögzíti a szakfelelősségi hatáskört is, így a képzési program fejlesztése, a partnerkapcsolatok építése, a képzési piac monitorozása és a kommunikáció, promóció módszerének kialakítása is szakfelelősi feladat-és hatáskör.

Az Oktatási Igazgatóság létrehozásával megtörtént a terület becsatornázása az intézmény döntéshozatali folyamatrendszerébe.

Az intézmény célként fogalmazta meg az adatalapú elemzések felépítését, mérési és értékelési rendszerének kidolgozását. Hatásvizsgálat a monitoridőszak alatt még nem valósulhatott meg.

ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

Megállapítás

Megfelelt	
Részben megfelelt	X
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

Az Oktatási Igazgatóság feladatkörébe került a képzésfejlesztési feladatok koordinációja mellett a hallgatói- és karrierszolgáltatások, a Diákmentor Program működtetése, a távoktatás és e-learning rugalmas tanulási formák menedzselése és a diplomás pályakövetés.

Az intézmény megkezdte a be- és kimeneti kompetenciamérés eszközeinek kialakítását, eredmény az akkreditációs ciklus végén várható, a hallgatói szolgáltatásokra vonatkozó elégedettségmérés és minőségbiztosítási feladatkör ezen a területen történő definiálása mellett.

ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képzítés odaítélése

Megállapítás

Megfelelt	x
Részben megfelelt	
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

Az intézmény a mobilitási ablakot és a külföldön szerzett kreditek elismerési eljárását Tanulmányi- és vizsgaszabályzatában rögzítette.

A hallgatói előrehaladás vizsgálata a Neptun-szűrések használatával valósult meg.

ESG 1.5 Oktatók

Megállapítás

Megfelelt	
Részben megfelelt	x
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

A korábbi stratégiai célkitűzéssel összhangban az oktatói életpályamodell kialakítása és a teljesítményértékelési rendszer összehangolása folyamatban van.

ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

Megállapítás:

Megfelelt	x
Részben megfelelt	
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

Az e-learning támogatási rendszer fejlesztése a feltárt problémák mentén megtörtént.

ESG 1.7 Információkezelés

Megállapítás:

Megfelelt	
-----------	--

Részben megfelelt	x
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

Az információgyűjtés módszertanának, az adatszolgáltatási folyamatoknak a felülvizsgálata, az elemzési és visszacsatolási folyamatok szabályozása, az egységes mérés, értékelési folyamatok bevezetése részlegesen, a közfeladat-finanszírozási szerződés indikátorainak vonatkozásában valósult meg.

ESG 1.8 Nyilvános információk

Megállapítás

Megfelelt	
Részben megfelelt	x
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

Az intézmény honlapján közzétette korábbi évekre visszamenőleg is (2022/2023-ig) tanulmányi tájékoztatóját egységes szerkezetben.

A szabályzatok idegen nyelven való közzététele folyamatban van.

A látogató bizottság javasolt az eredményességi mutatók és elemzések megosztását az intézmény nyilvános felületein, azonban – vezetői döntés alapján – azok közzététele elmarad koherencia, átláthatóság hiányában.

ESG 1.10 Rendszeres külső minőségbiztosítás (amennyiben releváns)

Megállapítás

Megfelelt	
Részben megfelelt	
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	x

Tudományos tevékenység

Megállapítás

Megfelelt	
Részben megfelelt	x
Nem felelt meg	
Nem releváns – nem volt erre vonatkozó LB megállapítás	

A látogató bizottság akkreditációs javaslata között szerepelt egy önértékelési jelentés elkészítése a tudományos tevékenység vonatkozásában. Az intézmény Tudományos és Innovációs Jelentésében ismerteti a megújult kutatás-fejlesztési-innovációs szervezetet, melynek szakmai vezetője a tudományos és innovációs rektorhelyettes, munkáját a Tudományos Tanács támogatja szakmai szinten, és a Tudományos Iroda illetve a Technológia Transzfer Központ végezi a tudományos és innovációs ügyek operatív támogatását.

A publikációs indikátorok túlteljesítése 2022-től jelentős, a Tudományos Diákköri Konferencián előadott pályamunkák száma növekszik.

A kutatócsoportok eredményességének mérésére vonatkozó rendszer kidolgozása folyamatban van.

Összességében elmondható, hogy az intézmény a modellváltás indukálta szervezeti átalakítás folyamatában megkezdte optimalizált működését és a minőségbiztosítási rendszer és feladatkörök kiépítését.

A változások és bevezetett folyamatok hatásvizsgálata, utánkövetése még nem tudott megvalósulni, az intézmény a soron következő akkreditációs ciklusban tudja eredményeit ismertetni.